

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् वार्षिक प्रतिवेदन २०७५/०८०



प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्
सूचना तथा अनुसन्धान महाशाखा
सानोठिमी, भक्तपुर
फाल्गुन २०८०

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्
वार्षिक प्रतिवेदन २०७८/८०

सल्लाहकार

खगेन्द्र प्रसाद अधिकारी
ई. महेश भट्टराई

सम्पादक-मण्डल

भुवनेश्वर ढुंगाना
एकराज अधिकारी
सीमा कुमारी श्रेष्ठ

तथ्यांक संकलन तथा व्यवस्थापन

पूर्ण भक्त डंगोल
देव दत्त बडु

कम्प्युटर

ई. संगम गौतम



प्रकाशक

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्
सूचना तथा अनुसन्धान महाशाखा
सानोठिमी, भक्तपुर

मन्त्र्य



प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषद्को ३६ औं स्थापना दिवसको अवसरमा प्रकाशित वार्षिक प्रतिवेदनको नवौं संस्करण, २०८० परिषद्बाट नियमित रूपमा यहाँहरू समक्ष प्रस्तुत गर्न पाउँदा अत्यन्तै खुशी लागेको छ । यस प्रतिवेदनमा आर्थिक वर्ष २०७९/८० मा परिषद्बाट सम्पन्न भएका विभिन्न कार्यक्रम, त्यसबाट लाभान्वित संख्या र हालसम्मको विवरणलाई चित्रण गरिएको छ । यस प्रतिवेदनले प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालीमको क्षेत्रका विद्यार्थी, अनुसन्धानकर्ता, उद्योगी, व्यवसायी, रोजगारदाता, नीति निर्माता एवम् सरोकारवालाहरू सबैलाई परिषद्का गतिविधिका बारेमा जानकारी मूलक सूचना उपलब्ध गराउने छ भन्ने विश्वास लिएको छु ।

नेपाल सरकारको १६ औं पञ्चवर्षिय योजनाको अवधारणापत्रमा उल्लेखित "सुशासन, सामाजिक न्याय र समृद्धि" को सोच पूरा गर्न र संविधानको धारा ५१ (ज) मा उल्लेख भए बमोजिम शिक्षालाई वैज्ञानिक, प्राविधिक, व्यावसायिक, सीपमूलक, रोजगारीमूलक एवं जनमुखी बनाई सक्षम, प्रतिस्पर्धी, नैतिकवान एवं राष्ट्र हितप्रति समर्पित जनशक्ति तयार पार्न परिषद् क्रियाशील रहेको छ । यसका लागि गुणस्तरयुक्त प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालीममा समतामूलक एवं समावेशी पहुँच स्थापित गर्न बहुप्राविधिक शिक्षालयहरूको स्थापना एवं उपलब्ध साधन स्रोतको एकीकृत परिचालन गरिनु बाञ्छनीय देखिन्छ । प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालीमको विकास र विस्तारलाई नेपाल सरकारले उच्च प्राथमिकतामा राख्दै आएको छ । यस क्षेत्रको विकास, विस्तार र प्रबर्द्धनमा विभिन्न मित्र राष्ट्रहरू जस्तै भारत, चीन, कोरिया, बेलायत, स्वीजरल्याण्ड आदि र दातृ निकायहरू विशेष गरी एशियाली विकास बैंक र विश्व बैंकले उल्लेखनीय योगदान पुऱ्याएका छन् । परिषद्बाट उत्पादित दक्ष प्राविधिक जनशक्तिले देशको गरिबी न्युनीकरण र आर्थिक समृद्धिमा महत्वपूर्ण योगदान पुऱ्याएका छन् ।

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् ऐन, २०४५ ले निर्दिष्ट गरे बमोजिम परिषद्बाट आधारभूत र मध्यमस्तरीय दक्ष प्राविधिक जनशक्ति उत्पादन गर्न स्वास्थ्य, इन्जिनियरिङ्ग, कृषि, होटल तथा पर्यटन आदि क्षेत्रमा शैक्षिक कार्यक्रम र व्यावसायिक तालीमहरू संचालन गरिएका छन् । देशको प्रशासनिक संरचना संघ, प्रदेश र स्थानीय तहमा विभाजन भएसँगै परिषद्ले पनि आफ्नो सेवा र संरचना सोही बमोजिम विस्तार गरी सातै प्रदेशमा प्रदेश कार्यालयहरू स्थापना गरी कार्य सम्पादन गर्दै आएको छ । प्रदेश सरकार र परिषद्का प्रदेश कार्यलय बीचको आपसी समन्वयबाट नै सम्बन्धित प्रदेशको आवश्यकता पहिचान गरी राष्ट्रिय र अन्तर्राष्ट्रिय श्रम बजारको माग अनुसार प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालीम कार्यक्रमहरू संचालन भएका छन् । यसले प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालीमको क्षेत्रमा हुने दोहोरोपना हटाउन र उपलब्ध स्रोत साधनको अधिकतम उपयोग गरी परिषद्का सेवालाई गुणस्तरीय र प्रभावकारी बनाउन सहयोग गरेको छ । यसका अलावा प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालीमको व्यवस्थापन, संचालन र नियमन गर्ने उद्देश्यले जारी भएका स्थानीय सरकार संचालन ऐन, २०७४ र राष्ट्रिय चिकित्सा शिक्षा ऐन, २०७५ लगायतका केही व्यवस्थाले यस क्षेत्रमा क्रियाशील प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् र सरोकारवाला निकायहरू बीच केही नीतिगत अस्पष्टता सिर्जना भएको छ । यसको लागि संघीय प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालीम परिषद् ऐन यथाशीघ्र जारी भएमा यस क्षेत्रमा भएका नीतिगत अस्पष्टता, दोहोरोपना र गुणस्तरमा देखिएका समस्याहरू क्रमशः समाधान हुने देखिन्छ । नयाँ बन्ने ऐनमा छरिएर रहेका स्रोत र साधनलाई एकीकृत गरी राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय श्रम बजारको माग अनुसारका क्षेत्र, विषय, तह र संख्यामा दक्ष प्राविधिक जनशक्ति उत्पादन, व्यवस्थापन र नियमन गर्ने गरी परिषदलाई जिम्मेवार बनाइनु पर्दछ ।

अन्त्यमा, परिषद् कार्यालयबाट भएका प्रयास, हालसम्मका विभिन्न गतिविधि तथा उपलब्धिहरूलाई समेटेर तयार पारिएको यो वार्षिक प्रतिवेदन प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालीमको क्षेत्रमा निकै उपयोगी हुने विश्वास गर्दै प्रतिवेदन तयार गर्ने सूचना तथा अनुसन्धान महाशाखा लगायत परिषद्का सम्पूर्ण कर्मचारीहरूलाई धन्यवाद दिन चाहन्छु ।

खगेन्द्र प्रसाद अधिकारी
उपाध्यक्ष

मन्त्र्य



राष्ट्रिय तथा अन्तराष्ट्रिय श्रम बजारको मागलाई सम्बोधन गर्ने गरी आधारभूत, मध्यम तथा उच्चस्तरीय प्राविधिक जनशक्ति उत्पादन गर्ने, औपचारिक र अनौपचारिक पद्धतिबाट हासिल गरेका सीपको स्तर निर्धारण एवं प्रमाणीकरण गर्ने, प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालीमका सरोकारवालाहरूसँग समन्वय गरी प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालीमलाई सुव्यवस्थित गर्ने उद्देश्यका साथ प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् ऐन मार्फत २०४५ साल फाल्गुण १२ गतेका दिन प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्को स्थापना भएको हो । स्थापनाकाल देखि परिषद्ले प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालीमको विकास, विस्तार, समतामूलक पहुँच, गुणस्तरको प्रत्याभूति, श्रम बजारको माग र प्रविधि अनुरूपको पाठ्यक्रम विकास तथा परिमार्जन, सीपको स्तर निर्धारण एवं प्रमाणीकरण, प्रशिक्षकहरूको क्षमता विकास, अध्ययन तथा अनुसन्धान, अनुगमन तथा मूल्याङ्कन र सरोकारवालाहरूसँग समन्वय र सहकार्य गर्दै आएको छ ।

परिषद् अन्तर्गत ९ वटा महाशाखा सहितको केन्द्रीय कार्यालय तथा केन्द्रीय स्तरमा अर्धस्वायत्त निकायका रूपमा प्राविधिक प्रशिक्षण प्रतिष्ठान, राष्ट्रिय सीप परीक्षण समिति र परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय रहेका छन् । त्यसैगरी ७ वटै प्रदेशमा परिषद्का प्रदेश कार्यालयहरू र विभिन्न जिल्लामा ६५ वटा आङ्गिक शिक्षालयहरू रहेका छन् । यसका अलावा ५८ वटा साभेदारी शिक्षालय, ६३९ वटा सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा र ४०७ वटा सम्बन्धन प्राप्त निजी शिक्षण संस्थाहरू सञ्चालनमा रहेका छन् । यी संस्थाहरूमा डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तह र प्रि-डिप्लोमा तहमा कृषि तथा वन, इन्जिनियरिङ्ग, स्वास्थ्य, होटल व्यवस्थापन र अन्य क्षेत्रमा विविध कार्यक्रमहरू सञ्चालित छन् । जीविकोपार्जन र उद्यमशीलता विकास गर्न आवश्यक पर्ने सीपको लागि निजीस्तरमा देशभर १,६१८ वटा तालीम प्रदायक संस्थाहरूले छोटो अवधिको सीपमूलक तालीम सञ्चालन गर्न परिषदसँग सम्बन्धन/स्वीकृति लिएका छन् ।

नेपाल सरकारको "सुशासन, सामाजिक न्याय र समृद्धि" को राष्ट्रिय आकांक्षालाई मूर्तरूप दिन परिषद्ले "सीपयुक्त जनता, समृद्ध नेपाल" दूरदृष्टि सोच राखी आफ्ना गतिविधिहरू सञ्चालन गर्दै आएको छ । गुणस्तरीय प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालीममा सबै नागरिकको समावेशी एवं समतामूलक पहुँच पुऱ्याउन परिषद् क्रियाशील छ । शैक्षिक संस्था वा कार्यक्रमको विस्तार गर्दा भूगोल, जनसंख्याको चाप, विकासको अवस्था र विशिष्ट सामाजिक एवं साँस्कृतिक अवस्थालाई मध्यनजर गर्दै उत्पादित जनशक्तिको रोजगारीको सुनिश्चितता हुने गरी परिषद्ले आफ्ना कार्यक्रमहरूलाई कार्यस्थलको सिकाइसँग जोड्ने गरी सञ्चालन गर्न गराउन प्रयासरत छ । प्रशिक्षार्थीहरूलाई बढी भन्दा बढी प्रयोगात्मक अभ्यासमा संलग्न गराउने र अध्ययनको क्रममा उत्पादन भएका वस्तु तथा सेवालाई व्यवस्थित गर्दै आय आर्जन र दिगो विकासमा सहयोग पुऱ्याउने उद्देश्यले हरेक शिक्षालयहरूमा "सिक, कमाउ र तिर" को अवधारणा लागू गरी उत्पादन इकाइ स्थापना मार्फत स्वरोजगार र उद्यमशीलता विकासमा जोड दिइएको छ ।

परिषद् र मातहातका कार्यालयहरूबाट आर्थिक वर्ष २०७९/८० मा सम्पादन भएका कार्यक्रमहरूबाट प्राप्त मुख्य उपलब्धिहरू र हालसम्मको अवस्थालाई समेटेर प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्, वार्षिक प्रतिवेदनको नवौं संस्करण, २०८० प्रकाशन भई यहाँहरू समक्ष प्रस्तुत गरिएको छ । यस प्रतिवेदनले परिषद्बाट विगतमा भए गरेका कार्यक्रमहरूको पुरावलोकन गरी भावी कार्यदिशा निर्धारणमा सहयोग पुऱ्याउनुका साथै प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालीमका सरोकारवालाहरूलाई परिषद्ले सञ्चालन गरेका कार्यक्रमहरूको बारेमा जानकारी प्रदान गर्नेछ । यो प्रतिवेदन तयार गर्न खटिनु भएका परिषद्का सम्पूर्ण कर्मचारी र सरोकारवाला व्यक्तिहरूलाई धन्यवाद दिन चाहन्छु । यस प्रकृतिका प्रतिवेदनहरू प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालीमको क्षेत्रमा क्रियाशील संघ, संस्था तथा सरोकारवालाहरू सबैलाई उपयोगी हुने विश्वास सहित आगामी संस्करण थप परिस्कृत र सूचना मूलक बनाउन यहाँहरू सबैको सल्लाह, सुझाव र सहयोगको अपेक्षा गर्दछु ।

ई. महेश भट्टराई
सदस्य-सचिव

विषय सूची

| | |
|---|----|
| १. परिचय | १ |
| २. शैक्षिक कार्यक्रम तथा तालीम..... | ४ |
| २.१ प्राविधिक शिक्षाका कार्यक्रमहरू..... | ५ |
| २.२ छात्रवृत्ति कार्यक्रम..... | ७ |
| २.३ आङ्गिक शिक्षालयमा सञ्चालित कार्यक्रम | ७ |
| २.४ नमुना बहुप्राविधिक शिक्षालय | १५ |
| २.५ साभेदारी स्वरूपमा सञ्चालित शिक्षालय र कार्यक्रम | १५ |
| २.६ सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा कार्यक्रम..... | २१ |
| २.७ निजी स्तरमा सञ्चालित प्राविधिक शिक्षा कार्यक्रम..... | २२ |
| २.८ छोटो अवधिका तालीम कार्यक्रम | २३ |
| २.९ तालिम विकास महाशाखा /इन्स्योर परियोजनाबाट सञ्चालित तालीम..... | २४ |
| ३. पाठ्यक्रम विकास तथा समकक्षता निर्धारण..... | २४ |
| ३.१ पाठ्यक्रम निर्माण | २५ |
| ३.२ पाठ्यक्रम परिमार्जन | २५ |
| ४. प्रशिक्षण शुल्क..... | २५ |
| ५. सीप परीक्षण र प्रमाणीकरण..... | २६ |
| ६. प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिम कार्यक्रमको विकास तथा विस्तार..... | २९ |
| ७. अनुसन्धान तथा विकास..... | ३० |
| ८. मानव संसाधनको व्यवस्थापन तथा विकास..... | ३१ |
| ८.१ मानव संसाधनको व्यवस्थापन | ३१ |
| ८.२ प्राविधिक प्रशिक्षण प्रतिष्ठान मार्फत मानव संसाधनको क्षमता विकास | ३१ |
| ९. बजेट, निकास र खर्चको विवरण..... | ३३ |
| अनुसूची | ३६ |

तालिका र रेखाचित्रको सूची

| | |
|--|----|
| तालिका १.१ परिषद् सम्बन्धी आधारभूत विवरण | २ |
| तालिका १.२ विभिन्न आर्थिक वर्षमा प्राविधिक शिक्षालयहरूको स्थापना तथा सञ्चालन | ३ |
| रेखाचित्र १.१ प्राविधिक शिक्षालय विस्तारको तुलनात्मक विवरण..... | ३ |
| तालिका १.३ विभिन्न शैक्षिक सत्रमा प्रशिक्षार्थी भर्ना क्षमता | ३ |
| रेखाचित्र १.२ विभिन्न शैक्षिक सत्रमा प्रशिक्षार्थी भर्ना क्षमता..... | ४ |
| रेखाचित्र २.१ उत्तीर्ण प्रशिक्षार्थीको विवरण..... | ४ |
| तालिका २.१ डिप्लोमा तथा प्रमाण पत्र तहमा प्रशिक्षार्थी भर्नाको अवस्था..... | ५ |
| तालिका २.२ प्रि-डिप्लोमा तहमा प्रशिक्षार्थीको भर्ना अवस्था..... | ६ |
| तालिका २.३ आङ्गिक शिक्षालय र कार्यक्रम | ८ |
| तालिका २.४ नमुना बहुप्राविधिक शिक्षालयको विवरण..... | १५ |
| तालिका २.५ साभेदारी स्वरूपमा सञ्चालित शिक्षालय र कार्यक्रम | १५ |
| तालिका २.६ सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा (टेक्स) कार्यक्रम सम्बन्धी विवरण..... | २१ |
| तालिका २.७ सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा कार्यक्रममा विद्यार्थी भर्ना क्षमता | २२ |
| तालिका २.८ निजी सम्बन्धन स्वीकृति प्राप्त शिक्षण संस्था र कार्यक्रम..... | २२ |
| तालिका २.९ निजी सम्बन्धन स्वीकृति प्राप्त शिक्षण संस्थामा विद्यार्थी भर्ना क्षमता..... | २२ |
| तालिका २.१०: स्तरोन्नति भएका संस्था तथा कार्यक्रम सम्बन्धी विवरण..... | २३ |
| तालिका २.११ सम्बन्धन प्राप्त छोटो अवधिका तालीम प्रदायक निजी संस्थाहरू..... | २३ |
| तालिका २.१२ तालीम विकास महाशाखा /इन्स्योर परियोजनाबाट सञ्चालित तालीम..... | २४ |
| तालिका ४.१ प्रि-डिप्लोमा तहका कार्यक्रमहरूको शुल्क..... | २६ |
| तालिका ४.२ डिप्लोमा तथा प्रमाण पत्र तहका कार्यक्रमहरूको शुल्क..... | २६ |
| तालिका ५.१ सीप परीक्षणको विवरण..... | २८ |
| तालिका ५.२ राष्ट्रिय पेशागत सीप प्रमाणीका सम्बन्धी विवरण..... | २९ |
| तालिका ६.१ परिषद् अन्तर्गत सञ्चालित शिक्षालयहरूको प्रदेशगत विवरण | ३० |
| तालिका ८.१ क्षमता विकास सम्बन्धी तालीमको विवरण..... | ३२ |
| तालिका ९.१ विभिन्न आर्थिक वर्षमा स्वीकृत बजेट..... | ३३ |
| तालिका ९.२ स्वीकृत वार्षिक बजेट, निकास र बजेट खर्चको विवरण..... | ३५ |

१. परिचय

नेपालमा परापूर्वकालदेखि नै सीप विकासका लागि शिक्षा र तालीम प्रदान हुँदै आएको पाइन्छ । नेपालको आफ्नै मौलिक तथा परम्परागत सीप विकासको इतिहास छ । लिच्छवीकाल तथा मल्लकालमा व्यावसायिक शिक्षा र तालीमलाई विशेष गरी हस्तकला, वास्तुकला, मूर्तिकला, धातुकलाको प्रबर्धन गरी आय आर्जनको एक महत्वपूर्ण आधार मानिएको देखिन्छ । मल्लकालमा अरनिकोले मूर्ति बनाउने र प्यागोडा शैलीका मन्दिरहरू निर्माण गर्ने एक कुशल कालिगढको रूपमा देश तथा विदेशमा ख्याती कमाएका थिए । अरनिको नेपालका राष्ट्रिय विभूति समेत हुन् । औद्योगिक विकासको प्रभावसँगै राणाकालमा पनि प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालीमको विकासका लागि केही प्रयासहरू भएको देखिन्छ । गेहेन्द्र शमशेर लगायतका विद्यार्थीहरूलाई इञ्जिनियरिङ्ग विषयमा छात्रवृत्तिमा अध्ययन गर्न जापान पठाइएको दृष्टान्तबाट यस कुराको पुष्टि हुन्छ ।

नेपालमा प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालीमको आधारशीलाको रूपमा वि.सं. १९८७ (सन् १९३०) मा स्थापना भएको इञ्जिनियरिङ्ग स्कूल (हालको पुल्चोक क्याम्पस) लाई लिन सकिन्छ । यसै गरी वि.सं. २०१८ मा मेकानिकल प्रशिक्षण केन्द्र (हालको बालाजु स्कूल अफ इञ्जिनियरिङ्ग एण्ड टेक्नोलोजी) र वि.सं. २०१९ मा बुटवल टेक्निकल इन्स्टिच्युटको स्थापना पश्चात् औद्योगिक क्षेत्रका लागि आवश्यक आधारभूत तहका प्राविधिक जनशक्ति नेपालमै उत्पादन गर्न शुरू गरेको पाइन्छ ।

सीपयुक्त जनशक्ति नै देश विकासका आधार हुन् भन्ने मान्यतालाई मनन गर्दै आधारभूत तथा मध्यमस्तरका दक्ष प्राविधिक जनशक्ति उत्पादन गर्न वि.सं. २०३७ मा प्राविधिक शिक्षालय योजना लागू भई जुम्लामा सर्वप्रथम कर्णाली प्राविधिक शिक्षालयको स्थापना भएको थियो । यस पश्चात लहान प्राविधिक शिक्षालय, सिराहा, उत्तरपानी प्राविधिक शिक्षालय, धनकुटा, जिरी प्राविधिक शिक्षालय, दोलखामा क्रमशः प्राविधिक शिक्षालयहरू स्थापना हुँदै आएको पाइन्छ । प्राविधिक शिक्षालय योजना कार्यान्वयन सम्बन्धी नीतिगत मार्गदर्शनका लागि वि.सं. २०३९ मा राष्ट्रिय शिक्षा समिति अन्तर्गत रहने गरी राष्ट्रिय प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम समिति गठन भयो । देशका विभिन्न स्थानमा स्थापना भएका प्राविधिक शिक्षालयहरूको व्यवस्थापन एवं प्रशासनिक कामकाजका लागि प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा निर्देशनालय गठन भयो । प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालीम क्षेत्रको समग्र विकासका लागि समन्वय र सहजीकरण गर्न छुट्टै निकायको आवश्यकता महसुस गरी आधारभूत, मध्यम तथा उच्चस्तरीय प्राविधिक जनशक्ति उत्पादन गर्ने, सीपको स्तर निर्धारण एवं प्रमाणीकरण गर्ने, प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालीम प्रदायक निकायहरूसँग समन्वय गरी प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीमका कार्यक्रमहरूको विस्तार गर्ने मूल उद्देश्यका साथ प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् ऐन, २०४५ बमोजिम स्वायत्त निकायको रूपमा प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्को स्थापना भएको हो । परिषद्ले प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालीम सम्बन्धी नीति निर्धारण, कार्यक्रमहरूको कार्यान्वयन र समन्वय, गुणस्तरको प्रत्याभूति, पाठ्यक्रम निर्माण तथा परिमार्जन, प्रशिक्षकको क्षमता अभिवृद्धि, अध्ययन अनुसन्धान, छोटो अवधिको सीपमूलक तालीम सञ्चालन, औपचारिक तथा अनौपचारिक रूपमा सिकेका सीपको प्रमाणीकरण, प्रि-डिप्लोमा र डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तहको प्रशिक्षण, परीक्षा सञ्चालन, व्यवस्थापन र प्रमाण पत्र वितरण लगायतका कामहरू गर्दै आएको छ ।

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीमको नीति निर्माण, योजना र समन्वयको लागि २३ सदस्यीय प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम सभा र ९ सदस्यीय प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् रहने व्यवस्था रहेको छ । सभा र परिषद् दुवैको अध्यक्षमा शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्री रहने, एक जना पूर्णकालीन उपाध्यक्ष र एक जना सदस्य-सचिव कार्यकारी प्रमुखको रूपमा नेपाल सरकारबाट नियुक्त गरिने व्यवस्था छ । प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्को केन्द्रीय कार्यालय भक्तपुरको सानोठिमीमा अवस्थित छ । केन्द्रीय कार्यालय अन्तर्गत ९ वटा महाशाखाहरू, ३ वटा अर्ध-स्वायत्त निकायहरू र ७ वटा प्रदेश कार्यालयहरू रहेका छन् । त्यस्तै परिषद् अन्तर्गत ६५ वटा आङ्गिक शिक्षालयहरू, ५८ वटा साभेदारी स्वरूपमा सञ्चालनमा रहेका शिक्षालयहरू, ६३९ वटा

प्राविधिक शिक्षा सञ्चालन गर्ने सामुदायिक विद्यालयहरू, ४०७ वटा सम्बन्धन प्राप्त निजी शिक्षालयहरू र १,६१८ वटा छोटो अवधिको तालीम सञ्चालन गर्न स्वीकृति पाएका निजी संस्थाहरू मार्फत विभिन्न विधामा प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालीमका कार्यक्रमहरू सञ्चालन भैरहेका छन् । त्यसैगरी सीप परीक्षण पद्धतिलाई सुधार गरी राष्ट्रिय व्यावसायिक योग्यता प्रणालीको विकास गर्ने, प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालीमका क्षेत्रमा कार्यरत जनशक्तिको क्षमता अभिवृद्धि गर्ने र प्राविधिक शिक्षालय र रोजगारदाताहरूको सहकार्यमा कार्यस्थलको सिकाइलाई बढी प्रभावकारी ढंगले सञ्चालन गर्ने उद्देश्यका साथ राष्ट्रिय व्यावसायिक योग्यता प्रणाली (NVQS) परियोजना, दिगो तथा सम्मानित रोजगारीका लागि सीप (ENSSURE) परियोजना र युवाहरूका लागि गुणस्तरीय प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालीम (Quality) परियोजना क्रियाशील रहेका छन् ।

तालिका १.१ परिषद् सम्बन्धी आधारभूत विवरण

| | |
|---|-------------------|
| परिषद्को स्थापना | २०४५/११/१२ |
| केन्द्रीय कार्यालय | सानोठिमी, भक्तपुर |
| परिषद् कार्यालयमा रहेका महाशाखा | ९ |
| परिषद् अन्तर्गत अर्ध-स्वायत्त रूपमा सञ्चालित कार्यालय/प्रतिष्ठान/समिति | ३ |
| प्रदेश कार्यालय | ७ |
| आङ्गिक शिक्षालय | ६५ |
| सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा (टेक्स) विद्यालय | ६३९ |
| साभेदारी स्वरूपमा संचालित शिक्षालय | ५८ |
| डिप्लोमा/प्रमाण पत्र तह र प्रि-डिप्लोमा तहका कार्यक्रम संचालनका लागि सम्बन्धन लिएका निजी शिक्षालय | ४०७ |
| लामो अवधिका कार्यक्रममा भर्ना क्षमता | ८६,८१३ |
| -डिप्लोमा तथा प्रमाण पत्र तहका कार्यक्रममा भर्ना क्षमता | ५७,०७० |
| -प्रि-डिप्लोमा तहका कार्यक्रममा भर्ना क्षमता | २९,७४३ |
| छोटो अवधिको सीपमूलक तालीम सञ्चालनका गर्न सम्बन्धन लिएका निजी संस्था | १,६१८ |
| डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तहका पाठ्यक्रम | ४९ |
| प्रि-डिप्लोमा तहका पाठ्यक्रम (औद्योगिक प्रशिक्षार्थी तालीम सहित) | ३३ |
| छोटो अवधिका व्यावसायिक तालीमका पाठ्यक्रम | २७४ |
| इलेक्ट्रोनिक शिक्षण सिकाइ सामग्री (e-TLMs) | २९८ |
| सीप परीक्षण गरिने व्यावसायिक क्षेत्र | २७ |
| सीप परीक्षण गरिने पेशा/व्यावसायको राष्ट्रिय सीप प्रमाणीका | ३१४ |
| सीप परीक्षण उत्तीर्ण संख्या* | ४,७३,८४७ |

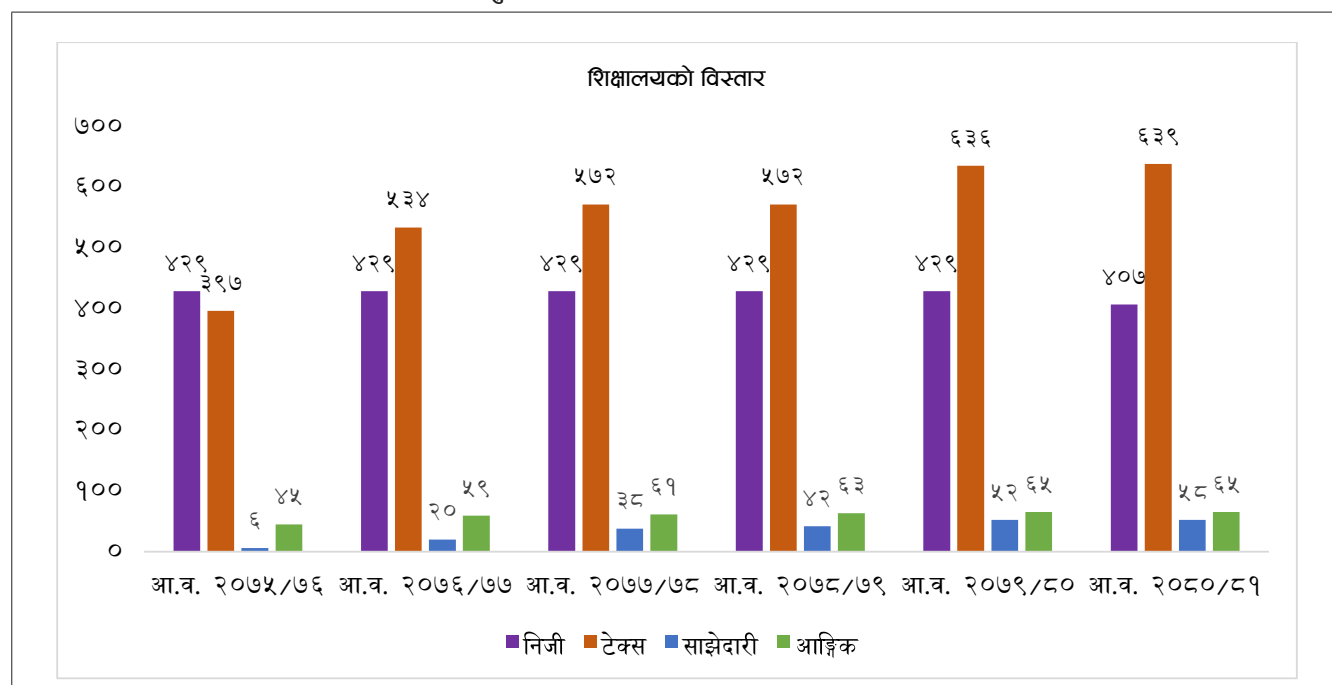
*२०८० असार मसान्तसम्म

तालिका १.२ विभिन्न आर्थिक वर्षमा प्राविधिक शिक्षालयहरूको स्थापना तथा सञ्चालन

| शिक्षालयको स्वरूप | आर्थिक वर्ष | | | | | |
|---|-------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | २०७५/०७६ | २०७६/०७७ | २०७७/०७८ | २०७८/०७९ | २०७९/०८० | २०८०/०८१* |
| आङ्गिक | ४५ | ५९ | ६९ | ६३ | ६५ | ६५ |
| साझेदारी | ६ | २० | ३८ | ४२ | ५२ | ५८ |
| सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा (टेक्स) | ३९७ | ५३४ | ५७२ | ५७२ | ६३६ | ६३९ |
| निजी | ४२९ | ४२९ | ४२९ | ४२९ | ४२२ | ४०७ |
| कुल शिक्षालय संख्या | ८७७ | ९,०४२ | ९,९०० | ९,९०६ | ९,९७६ | ९९६९ |
| कुल भर्ना क्षमता | ६२,०९५ | ७४,८६३ | ८३,२८९ | ७४,६२७ | ८४,७९७ | ८६,८९३ |

*२०८० माघ मसान्तसम्म

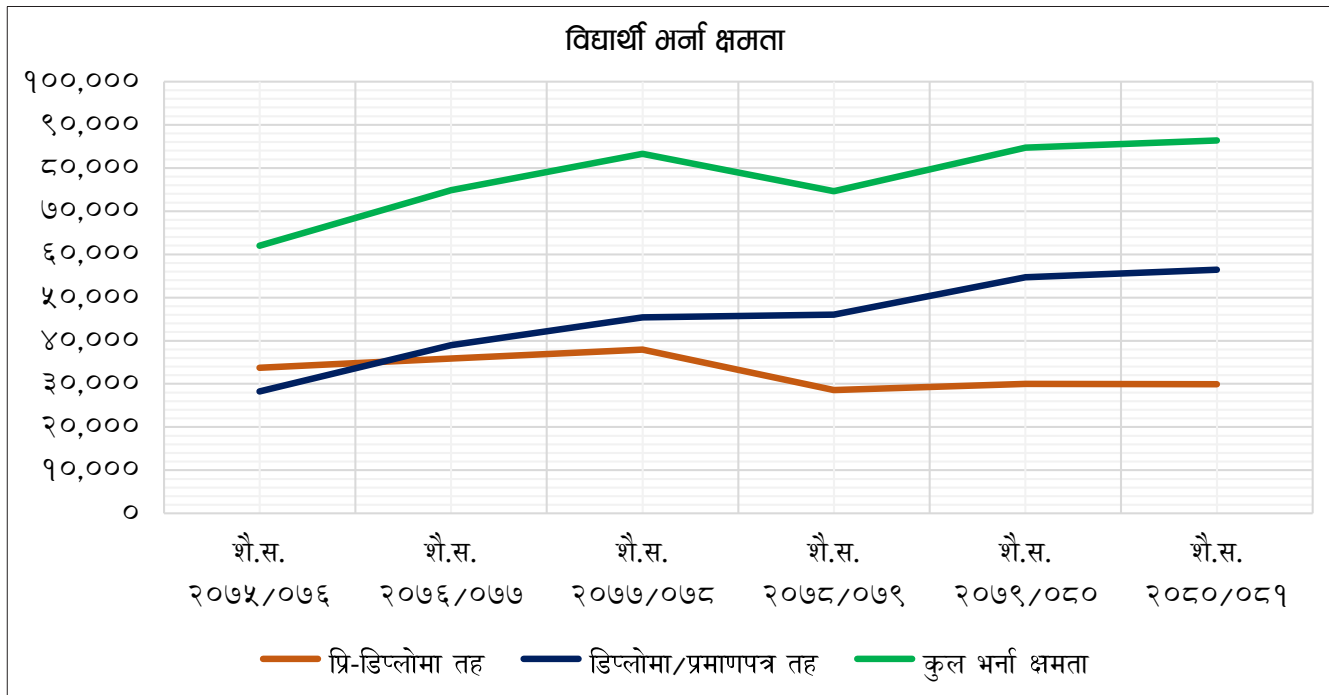
रेखाचित्र १.१ प्राविधिक शिक्षालय विस्तारको तुलनात्मक विवरण



तालिका १.३ विभिन्न शैक्षिक सत्रमा प्रशिक्षार्थी भर्ना क्षमता

| क्र.सं. | शैक्षिक सत्र | प्री-डिप्लोमा तह | डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तह | कुल भर्ना क्षमता |
|---------|--------------|------------------|----------------------------|------------------|
| १ | २०७५/७६ | ३३,७६७ | २८,२४८ | ६२,०९५ |
| २ | २०७६/७७ | ३५,८८७ | ३८,९७६ | ७४,८६३ |
| ३ | २०७७/७८ | ३७,९०५ | ४५,३८४ | ८३,२८९ |
| ४ | २०७८/७९ | २८,५५५ | ४६,०७२ | ७४,६२७ |
| ५ | २०७९/८० | २९,९९९ | ५४,७९८ | ८४,७९७ |
| ६ | २०८०/८१ | २९,७४३ | ५७,०७० | ८६,८९३ |

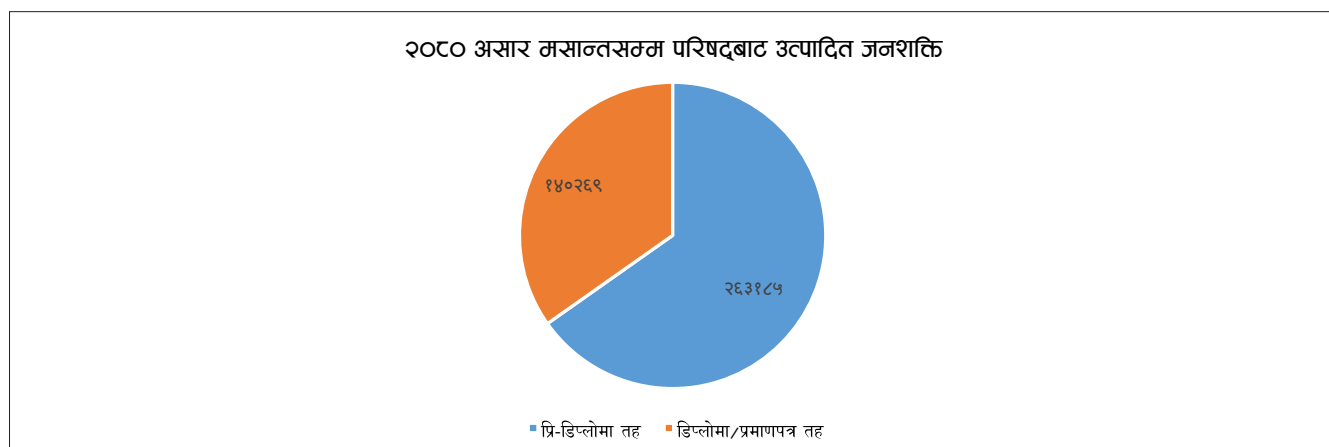
रेखाचित्र १.२ विभिन्न शैक्षिक सत्रमा प्रशिक्षार्थी भर्ना क्षमता



२. शैक्षिक कार्यक्रम तथा तालीम

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्ले आर्थिक वर्ष २०७९/८० सम्ममा लामो तथा छोटो अवधिका कार्यक्रमको सञ्चालन, पाठ्यक्रम निर्माण तथा परिमार्जन, पूर्व-सिकाइको परीक्षण (सीप परीक्षण), प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालीम प्रदायक संस्था तथा कार्यक्रमको विकास तथा विस्तार, व्यवस्थापनको प्रभावकारिता, कार्यक्षमतामा अभिवृद्धि र तालीम कार्यक्रममा एकरूपता, प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालीम कार्यक्रमको गुणस्तर तथा सान्दर्भिकताको प्रत्याभूति, सांगठनिक र कर्मचारी क्षमता विकास सम्बन्धमा सरोकारवालाहरू बीच गरिएको समन्वय र सहजीकरण मुख्य उपलब्धीहरू हुन् । आर्थिक वर्ष २०७९/८० सम्ममा प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्ले डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तहमा १,४०,२६९ जना र प्रि-डिप्लोमा तहमा २,६३,९८५ जना प्राविधिक जनशक्ति उत्पादन गरेको छ । हालसम्म परिषद् बाट उत्पादित जनशक्तिलाई निम्नानुसार चित्रण गरिएको छ ।

रेखाचित्र २.१ उत्तीर्ण प्रशिक्षार्थीको विवरण



परिषद्बाट उत्पादित जम्मा जनशक्ति: ४,०३,४५४

२.१ प्राविधिक शिक्षाका कार्यक्रमहरू

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषदले ३ वर्षे डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तह र १८ महिने प्रि-डिप्लोमा (साविकको प्राविधिक एसएलसी) तथा २ वर्षे अप्रेंटिसिप सम्बन्धी लामो अवधिका कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्दै आएको छ । डिप्लोमा तह तर्फ कृषि तथा वनमा ४, स्वास्थ्यमा १२, इन्जिनियरिङमा १६, होटल म्यानेजमेन्ट तथा अन्यमा २ गरी जम्मा ३४ वटा कार्यक्रम संचालनमा छन् भने प्रि-डिप्लोमा तह तर्फ कृषिमा ३, इन्जिनियरिङमा १०, हस्पिटालिटी र अन्यमा ५ तथा अप्रेंटिसिप अन्तर्गत ८ गरी जम्मा २६ वटा कार्यक्रम संचालनमा छन् । शैक्षिक सत्र २०८०/८१ मा लामो अवधिका तालीम कार्यक्रममा भर्ना भएका प्रशिक्षार्थीको विवरण निम्नानुसार प्रस्तुत गरिएको छ ।

तालिका २.१ डिप्लोमा तथा प्रमाण पत्र तहमा प्रशिक्षार्थी भर्नाको अवस्था

| क्र.सं. | कार्यक्रमको नाम | शैक्षिक सत्र २०८०/८१ | | | |
|--------------------|--|----------------------|-------|------|-------|
| | | पुरुष | महिला | अन्य | जम्मा |
| स्वास्थ्य | | | | | |
| १ | प्रमाणपत्र तह नर्सिङ | १३४ | १९४४ | ० | २०७८ |
| २ | प्रमाणपत्र तह अथात्मिक साइन्स | ४३ | १८६ | ० | २२९ |
| ३ | प्रमाणपत्र तह जनरल मेडिसिन | २००२ | २७८० | ० | ४७८२ |
| ४ | प्रमाणपत्र तह मेडिकल ल्याब टेक्नोलोजी | ४९० | २००३ | ० | २४९३ |
| ५ | डिप्लोमा इन फार्मसी | १४२२ | १५०३ | ० | २९२५ |
| ६ | प्रमाणपत्र तह डायग्नोस्टिक रेडियोग्राफी | १७२ | ४२६ | ० | ५९८ |
| ७ | प्रमाणपत्र तह डेन्टल साइन्स | ७० | २६६ | ० | ३३६ |
| ८ | प्रमाणपत्र तह आयुर्वेद (हेल्थ साइन्स) | ८२ | ११४ | १ | १९७ |
| ९ | प्रमाणपत्र तह अक्कुपन्चर, अकुप्रेसर एन्ड मोक्सिबुसन | ७ | ५ | ० | १२ |
| १० | प्रमाणपत्र तह फिजियोथेरापी (मेडिकल साइन्स) | २९ | १५८ | ० | १८७ |
| ११ | डिप्लोमा इन योग एण्ड नेचुरोप्याथी | २ | ११ | ० | १३ |
| १२ | प्रमाणपत्र तह मिडवाइफ्री | ० | ६० | ० | ६० |
| इन्जिनियरिङ | | | | | |
| १ | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ | २९४५ | १२४२ | १ | ४१८८ |
| २ | डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ | ५६५ | ३१६ | ० | ८८१ |
| ३ | डिप्लोमा इन इलेक्ट्रोनिकस इन्जिनियरिङ | १३ | २ | ० | १५ |
| ४ | डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ | ५०८ | ७० | ० | ५७८ |
| ५ | डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ | ५३२ | २१२ | ० | ७४४ |
| ६ | डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल एण्ड इलेक्ट्रोनिकस इन्जिनियरिङ | ११५ | ११ | ० | १२६ |
| ७ | डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ | २०० | ६ | ० | २०६ |
| ८ | डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ | २१६ | ११ | ० | २२७ |
| ९ | डिप्लोमा इन इन्फर्मसन टेक्नोलोजी | ३८४ | १७८ | ० | ५६२ |
| १० | डिप्लोमा इन आर्किटेक्चर इन्जिनियरिङ | ३० | २४ | ० | ५४ |
| ११ | डिप्लोमा इन बायोमेडिकल इक्विपमेन्ट इन्जिनियरिङ | २१ | ३ | ० | २४ |
| १२ | डिप्लोमा इन रेफ्रिजरेसन एण्ड एअर कन्डिसनिङ | १५ | १ | ० | १६ |

| | | | | | |
|--|--|------|------|---|------|
| १३ | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग (स्पेसियलाइजेसन हाइड्रोपावर) | १०० | ३८ | ० | १३८ |
| १४ | डिप्लोमा इन बायोमेडिकल इन्जिनियरिङ्ग | ७ | ४ | ० | ११ |
| १५ | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर इन्जिनियरिङ्ग | १४ | ९ | ० | २३ |
| १६ | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग (थप) | ७२ | १८ | ० | ९० |
| कृषि (सेमेष्टर) तथा वन विज्ञान | | | | | |
| १ | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) | ६४५ | १३९७ | ० | २०४२ |
| २ | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) | ११५४ | ७६८ | १ | १९२३ |
| ३ | डिप्लोमा इन फुड एण्ड डेरी टेक्नोलोजी | २३ | ७७ | ० | १०० |
| ४ | डिप्लोमा इन फरेष्ट्री | २२५ | १८९ | ० | ४१४ |
| हस्पिटालिटी तथा अन्य | | | | | |
| १ | डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट | २६४ | ११५ | ० | ३७९ |
| २ | डिप्लोमा इन सोसियल वर्क | २ | २ | ० | ४ |
| स्रोत: परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय, CTEVT | | | | | |

तालिका २.२ प्रि-डिप्लोमा तहमा प्रशिक्षार्थीको भर्ना अवस्था

| क्र.सं. | कार्यक्रमको नाम | शैक्षिक सत्र २०८०/८१ | | | |
|-----------------------------|---|----------------------|-------|------|-------|
| | | पुरुष | महिला | अन्य | जम्मा |
| इन्जिनियरिङ्ग | | | | | |
| १ | प्रि-डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग | ५१२ | ४१२ | ० | ९२४ |
| २ | प्रि-डिप्लोमा इन सर्भे इन्जिनियरिङ्ग | २५५ | १६७ | ० | ४२२ |
| ३ | प्रि-डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग | ३९४ | ७७ | ० | ४७१ |
| ४ | प्रि-डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ्ग | ३६४ | ३८६ | ० | ७५० |
| ५ | प्रि-डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग | ६० | ५ | ० | ६५ |
| ६ | प्रि-डिप्लोमा इन रेफ्रिजरेसन एण्ड एअर कन्डिसनिङ्ग | २७ | ० | ० | २७ |
| ७ | प्रि-डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग | १३० | १७ | ० | १४७ |
| ८ | प्रि-डिप्लोमा इन इलेक्ट्रोनिक्स इन्जिनियरिङ्ग | २६ | ० | ० | २६ |
| ९ | प्रि-डिप्लोमा इन वाटर सप्लाई एण्ड सेनिटरी इन्जिनियरिङ्ग | १ | ० | ० | १ |
| १० | प्रि-डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी | ० | ० | ० | ० |
| कृषि | | | | | |
| १ | प्रि-डिप्लोमा इन लाइभस्टक प्रोडक्सन/एनिमल हेल्थ | ७४१ | ६१३ | ० | १३५४ |
| २ | प्रि-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) | ५८१ | १३३७ | ० | १९१८ |
| ३ | प्रि-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (भेटरिनरी साइन्स) | १७७ | २६६ | ० | ४४३ |
| हस्पिटालिटी तथा अन्य | | | | | |
| १ | प्रि-डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट | १० | २ | ० | १२ |
| २ | प्रि-डिप्लोमा इन कुलिनरी आर्टस् | १५ | ३ | ० | १८ |
| ३ | प्रि-डिप्लोमा इन सोसियल मोबिलाइजेसन | १२ | ३० | ० | ४२ |

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|---|-----|
| ४ | प्रि-डिप्लोमा इन इन्टरप्रेनरसिप डेभलपमेन्ट | ११ | २० | ० | ३१ |
| ५ | प्रि-डिप्लोमा इन कम्प्युटर एप्लिकेसन एण्ड सेक्रेटरियल मेनेजमेन्ट | १ | ११ | ० | १२ |
| अप्रेन्टिसिप | | | | | |
| १ | प्रि-डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग | १२० | १ | ० | १२१ |
| २ | प्रि-डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग | २३९ | १८० | ० | ४१९ |
| ३ | प्रि-डिप्लोमा इन अर्लिचाइल्डहुड डेभलपमेन्ट फ्यासिलिटेसन | ५ | २७४ | ० | २७९ |
| ४ | प्रि-डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग | २२५ | ५० | ० | २७५ |
| ५ | प्रि-डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट | १४९ | १०७ | ० | २५६ |
| ६ | प्रि-डिप्लोमा इन इन्फरमेशन टेक्नोलोजी इन्जिनियरिङ्ग | १६८ | १८० | ० | ३४८ |
| ७ | प्रि-डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग | १२६ | १७ | ० | १४३ |
| ८ | प्रि-डिप्लोमा इन टि टेक्नोलोजी | १७ | २३ | ० | ४० |
| स्रोत: परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय, CTEVT | | | | | |

२.२ छात्रवृत्ति कार्यक्रम

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषदले प्राविधिक शिक्षाका कार्यक्रमहरूमा पिछडिएका वर्ग, क्षेत्र र समुदायको पहुँच वृद्धि गर्ने उद्देश्यका साथ नेपाल सरकारको सहयोगमा विशेष छात्रवृत्तिको व्यवस्था गरी दलित, मुस्लिम, विपन्न, लोपोन्मुख, अल्पसंख्यक लगायत सरकारले तोकेका लक्षित वर्गलाई निर्वाह भत्ता, यातायात र पोशाक खर्च समेतको व्यवस्था गरी निःशुल्क प्रशिक्षणको व्यवस्था गर्दै आएको छ । सो अनुसार शै.स. २०७९/८० मा डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तहका विभिन्न दश वटा कार्यक्रममा ४०० जना र प्रि-डिप्लोमा तहका चार वटा कार्यक्रममा १६० जना गरी जम्मा ५६० जनालाई विशेष छात्रवृत्ति प्रदान गर्न सूचना प्रकाशन गरिएकोमा डिप्लोमा तहमा ३०८ र प्रि-डिप्लोमा तहमा ४८ जना प्रशिक्षार्थीहरू अध्ययनरत छन । शैक्षिक सत्र २०७९/८० सम्ममा परिषद्बाट ७,४६६ जनाले यस प्रकारको छात्रवृत्ति प्राप्त गरिसकेका छन् । त्यसै गरी परिषदले शैक्षिक सत्र २०७९/८० बाट प्राविधिक शिक्षाको पहुँच नपुगेका पालिकामा स्थायी बसोवास गर्ने छात्रछात्राहरूको लागि समेत विशेष छात्रवृत्ति कार्यक्रमको शुरुवात गरेको छ। त्यस्तै परिषदले नियमित कार्यक्रमहरूमा अध्ययन गर्ने प्रशिक्षार्थीहरूका लागि वर्गीकृत (निःशुल्क) छात्रवृत्तिको समेत व्यवस्था गरेको छ। तोकिएको कार्यक्रममा निर्धारण गरिएको कोटा संख्याको करिब दश प्रतिशत प्रशिक्षार्थीहरूलाई यो छात्रवृत्ति प्रदान गरिन्छ । यो छात्रवृत्ति कार्यक्रममा सामुदायिक विद्यालयबाट एस.ई.ई. उत्तीर्ण गरेका विद्यार्थीहरूले मात्र आवेदन दिन सक्नेछन । वर्गीकृत (निःशुल्क) छात्रवृत्तिमा खुल्लाका साथै लक्षित वर्गमा पर्ने अपाङ्ग, पूर्व कमैया/हलिया, पिछडिएको दुर्गम क्षेत्र, दलित, महिला, आदिवासी जनजाति र आर्थिक वा सामाजिक रूपमा विपन्न समूहका विद्यार्थीहरूले आवेदन दिन पाउँछन । शैक्षिक सत्र २०७९/८० मा परिषद्बाट वर्गीकृत (निःशुल्क) छात्रवृत्तिका लागि डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तहमा ३६४६ जना र प्रि-डिप्लोमा तहमा २०८४ जना गरी कुल ५७३० जनाका लागि कोटा निर्धारण भएकोमा डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तहमा २५०० जना र प्रि-डिप्लोमा तहमा ४८८ जना गरी कुल २९८८ जनाले यो छात्रवृत्ति प्राप्त गरी अध्ययनरत रहेका छन् ।

२.३ आङ्गिक शिक्षालयमा सञ्चालित कार्यक्रम

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् अन्तर्गत ६५ वटा आङ्गिक शिक्षालयहरू रहेका छन् । उक्त शिक्षालयहरूमा सञ्चालन हुने कार्यक्रमहरूको विवरण देहाय अनुसार रहेको छ ।

तालिका २.३ आङ्गिक शिक्षालय र कार्यक्रम

| क्र. सं. | शिक्षालयको नाम, ठेगाना | कार्यक्रम |
|--------------------|---|--|
| कोशी प्रदेश | | |
| १ | रत्नकुमार वान्तवा बहुप्राविधिक शिक्षालय, साँखेजुङ्ग, इलाम | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन फरेष्ट्री डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन फार्मेसी डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट प्री-डिप्लोमा इन टि टेक्नोलोजी (अप्रेन्टिसिप) |
| २ | सुम्निमा बहुप्राविधिक शिक्षालय, देउराली, भोजपुर | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) |
| ३ | उत्तरपानी प्राविधिक शिक्षालय, उत्तरपानी, धनकुटा | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) प्री-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) प्री-डिप्लोमा इन लाइभस्टक प्रोडक्सन/एनिमल हेल्थ डिप्लोमा इन फार्मेसी |
| ४ | माहुरेगढी बहुप्राविधिक शिक्षालय, नुनथला, खोटाङ्ग | डिप्लोमा इन फरेष्ट्री डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी प्री-डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग |
| ५ | दमक बहुप्राविधिक शिक्षालय, दमक, भापा | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन रेफ्रिजेरेसन एण्ड एयरकण्डिसनिङ्ग |
| ६ | तेह्रथुम बहुप्राविधिक शिक्षालय, आठराई, तेह्रथुम | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) |
| ७ | श्रीराम मिथिला बहुप्राविधिक शिक्षालय, आमबोटे, भोजपुर | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) |
| मधेश प्रदेश | | |
| ८ | लहान प्राविधिक शिक्षालय, लहान, सिराहा | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) प्रमाणपत्र तह अस्थात्मिक साइन्स प्री-डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग प्री-डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग प्री-डिप्लोमा इन लाइभस्टक प्रोडक्सन/एनिमल हेल्थ प्री-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) प्री-डिप्लोमा इन सर्भे इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन फार्मेसी |

| | | |
|----------------------|---|---|
| ९ | वी.पी. स्मृति बहुप्राविधिक शिक्षालय, सपही, जनकपुर | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) प्री-डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग (अप्रेन्टिसिप) |
| १० | सन्त अल्पमाई रामनारायण यादव बहुप्राविधिक शिक्षालय, मलंगवा, सर्लाही | प्रमाणपत्र तह नर्सिङ प्रमाणपत्र तह सामान्य चिकित्सा डिप्लोमा इन फार्मसी |
| ११ | गौर नर्सिङ इन्स्टिच्युट, रौतहट | प्रमाणपत्र तह नर्सिङ डिप्लोमा इन फार्मसी प्रमाणपत्र तह मिडवाइफ्री |
| १२ | जयकिसन बहुप्राविधिक शिक्षालय, धरहरी, रौतहट | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) |
| १३ | निर्मल लामा बहुप्राविधिक शिक्षालय, बर्दिवास, महोत्तरी | डिप्लोमा इन फरेष्ट्री डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट डिप्लोमा इन फुड एण्ड डेरी टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग प्रमाणपत्र तह डाइग्नोस्टिक रेडियोग्राफी डिप्लोमा इन फार्मसी प्रमाणपत्र तह मेडिकल ल्याब टेक्नोलोजी प्रमाणपत्र तह अथ्याल्मिक साइन्स प्रमाणपत्र तह डेन्टल साइन्स |
| १४ | बलरा बहुप्राविधिक शिक्षालय, बलरा, सर्लाही | डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग |
| १५ | प्रसौनी बहुप्राविधिक शिक्षालय, प्रसौनी, बारा | डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल एण्ड इलेक्ट्रोनिक्स इन्जिनियरिङ्ग |
| बागमती प्रदेश | | |
| १६ | नेपाल भारत बहुप्राविधिक शिक्षालय हेटौडा, मकवानपुर | डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग प्री-डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग (अप्रेन्टिसिप) |
| १७ | थाहा बहुप्राविधिक शिक्षालय, चित्लाङ्ग, मकवानपुर | डिप्लोमा इन फरेष्ट्री डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग |

| | | |
|----|---|--|
| १८ | स्कूल अफ हेल्थ साइन्स, भरतपुर, चितवन | प्रमाणपत्र तह सामान्य चिकित्सा डिप्लोमा इन फार्मसी प्रमाणपत्र तह डाइग्नोस्टिक रेडियोग्राफी प्रमाणपत्र तह मेडिकल साइन्स (फिजियोथेरापी) प्रमाणपत्र तह मेडिकल ल्याबोरेटरी टेक्नोलोजी प्रमाणपत्र तह डेण्टल साइन्स प्रमाणपत्र तह अथाल्मिक साइन्स |
| १९ | नारायणी बहुप्राविधिक शिक्षालय, भरतपुर, चितवन | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इन्टरप्रेनरसिप डेभलपमेन्ट प्री-डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग (अप्रेन्टिसिप) प्री-डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग (अप्रेन्टिसिप) प्री-डिप्लोमा इन अर्ली चाइल्डहुड डेभलपमेन्ट फेसिलिटेसन (अप्रेन्टिसिप) |
| २० | दिवाकर स्मृति बहुप्राविधिक शिक्षालय, माडी, चितवन | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन फार्मसी |
| २१ | भरतपुर बहुप्राविधिक शिक्षालय, जगतपुर, चितवन | डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट प्री-डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट (अप्रेन्टिसिप) प्री-डिप्लोमा इन अर्ली चाइल्डहुड डेभलपमेन्ट फेसिलिटेसन (अप्रेन्टिसिप) |
| २२ | रामेछाप बहुप्राविधिक शिक्षालय, मन्थली, रामेछाप | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन फुड एण्ड डेरी टेक्नोलोजी |
| २३ | जिरी प्राविधिक शिक्षालय, जिरी, दोलखा | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन फार्मसी प्रमाणपत्र तह मिडवाइप्री प्री-डिप्लोमा इन लाइभस्टक प्रोडक्सन/ एनिमल हेल्थ प्री-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) प्री-डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग |
| २४ | नेपाल बनेपा बहुप्राविधिक शिक्षालय, बनेपा, काभ्रेपलाञ्चोक | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग |
| २५ | पनौती प्राविधिक शिक्षालय, पनौती, काभ्रेपलाञ्चोक | डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग प्री-डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग |

| | | |
|----------------------|---|---|
| २६ | बालाजु स्कुल अफ इन्जिनियरिङ्ग एण्ड टेक्नोलोजी, बालाजु, काठमाण्डौ | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन मेकाट्रोनिक्स इन्जिनियरिङ्ग प्रमाणपत्र तह अथ्यात्मिक साइन्स डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन बायोमेडिकल इन्जिनियरिङ्ग प्री-डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग प्री-डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग प्री-डिप्लोमा इन वाटर सप्लाई एण्ड स्यानिटरी इन्जिनियरिङ्ग |
| २७ | शंखरापुर बहुप्राविधिक शिक्षालय, साँखु, काठमाण्डौ | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन हाइड्रोपावर इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन आर्किटेक्चर इन्जिनियरिङ्ग |
| २८ | महालक्ष्मी बहुप्राविधिक शिक्षालय, लुभु, ललितपुर | डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन फार्मेसी |
| २९ | धादिङ्ग बहुप्राविधिक शिक्षालय, गजुरी, धादिङ्ग | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) |
| ३० | दिनेश रामजी स्मृति बहुप्राविधिक शिक्षालय, चौतारा, सिन्धुपाल्चोक | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन फार्मेसी |
| ३१ | पोष्ट बहादुर बोगटी बहुप्राविधिक शिक्षालय, बिदुर, नुवाकोट | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन फार्मेसी |
| ३२ | गणेशमान सिंह स्मृति बहुप्राविधिक शिक्षालय, चन्द्रागिरि, काठमाण्डौ | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) |
| ३३ | नीलकण्ठ बहुप्राविधिक शिक्षालय, धादिङ्ग | डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन हाइड्रोपावर इन्जिनियरिङ्ग |
| गण्डकी प्रदेश | | |
| ३४ | गोरखा बहुप्राविधिक शिक्षालय, पालुङ्गटार, गोरखा | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग (हाइड्रोपावर) डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग |
| ३५ | ग्रामीण तालीम केन्द्र, खुदी, लम्जुङ्ग | प्री-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) |
| ३६ | राइनास बहुप्राविधिक शिक्षालय, राइनास, लम्जुङ्ग | डिप्लोमा इन फरेष्ट्री डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) |

| | | |
|------------------------|---|---|
| ३७ | तनहुँ प्राविधिक शिक्षालय, भिमाद, तनहुँ | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) प्रि-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) |
| ३८ | पोखरा प्राविधिक शिक्षालय, पोखरा, कास्की | डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट प्रमाणपत्र तह अथ्यात्मिक साइन्स डिप्लोमा इन अटोमोवाइल इन्जिनियरिङ्ग प्रि-डिप्लोमा इन कुलिनरी आर्टस् प्रि-डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट प्रि-डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट (अप्रेन्टिसिप) |
| ३९ | धवलागिरि प्राविधिक शिक्षालय, लेते, मुस्ताङ्ग | डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट प्रि-डिप्लोमा इन कुलिनरी आर्टस् प्रि-डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट प्रि-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) प्रि-डिप्लोमा इन लाइभस्टक प्रोडक्सन/एनिमल हेल्थ |
| ४० | धौलागिरि बहुप्राविधिक शिक्षालय, बलेवा, बाग्लुङ्ग | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग |
| ४१ | किसान बहुप्राविधिक शिक्षालय, चापाकोट, स्याङ्जा | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी |
| ४२ | कालीगण्डकी बहुप्राविधिक शिक्षालय, पुटार, तनहुँ | डिप्लोमा इन फरेष्ट्री डिप्लोमा इन फार्मेसी प्रि-डिप्लोमा इन फरेष्ट्री |
| ४३ | आँधीखोला बहुप्राविधिक शिक्षालय, वालिङ्ग, स्याङ्जा | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी |
| ४४ | बारपाक बहुप्राविधिक शिक्षालय, बारपाक, गोरखा | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) |
| ४५ | अन्नपूर्ण बहुप्राविधिक शिक्षालय, ढिकुरपोखरी, कास्की | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) |
| लुम्बिनी प्रदेश | | |
| ४६ | मदन पोखरा बहुप्राविधिक शिक्षालय, मदनपोखरा, पाल्पा | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन फरेष्ट्री डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी |
| ४७ | कोरिया नेपाल बहुप्राविधिक शिक्षालय, बुटवल, रूपन्देही | डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल एण्ड इलेक्ट्रोनिकस इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन रेफ्रिजेरेसन एण्ड एयरकण्डिसनिङ्ग डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी प्रि-डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग (अप्रेन्टिसिप) प्रि-डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग (अप्रेन्टिसिप) |

| | | |
|----|---|--|
| ४८ | राप्ती प्राविधिक शिक्षालय, गोबरडिहा, दाङ्ग | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन एग्निकल्चर (प्लान्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्निकल्चर (एनिमल साइन्स) प्रमाणपत्र तह अथ्यात्मिक साइन्स डिप्लोमा इन फार्मसी डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग (हाइड्रोपावर) प्री-डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग (अप्रेन्टिसिप समेत) प्री-डिप्लोमा इन एग्निकल्चर (प्लान्ट साइन्स) प्री-डिप्लोमा इन सर्भे इन्जिनियरिङ्ग |
| ४९ | भेरी प्राविधिक शिक्षालय, नेपालगञ्ज, बाँके | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन फार्मसी प्रमाणपत्र तह डाइग्नोस्टिक रेडियोग्राफी प्रमाणपत्र तह मेडिकल ल्याब टेक्नोलोजी प्री-डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग प्री-डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग (अप्रेन्टिसिप समेत) प्री-डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग (अप्रेन्टिसिप समेत) प्री-डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग प्री-डिप्लोमा इन इलेक्ट्रोनिकस इन्जिनियरिङ्ग प्री-डिप्लोमा इन रेफ्रिजेरेसन एण्ड एयर कण्डिसनिङ्ग प्री-डिप्लोमा इन कम्प्युटर एप्लिकेसन एण्ड सेक्रेटरियल म्यानेजमेन्ट |
| ५० | एग्रो फरेष्ट्री बहुप्राविधिक शिक्षालय, छत्रदेव, अर्घाखाँची | डिप्लोमा इन एग्निकल्चर (प्लान्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्निकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन फरेष्ट्री प्री-डिप्लोमा इन लाइभस्टक प्रोडक्सन/एनिमल हेल्थ |
| ५१ | पाणीनी बहुप्राविधिक शिक्षालय, चिवेक, अर्घाखाँची | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन फरेष्ट्री डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग |
| ५२ | रोल्पा बहुप्राविधिक शिक्षालय, मेवाङ्ग, रोल्पा | डिप्लोमा इन एग्निकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन एग्निकल्चर (प्लान्ट साइन्स) डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी |
| ५३ | शहीद कृष्णसेन इच्छुक बहुप्राविधिक शिक्षालय, घोराही, दाङ्ग | डिप्लोमा इन फरेष्ट्री डिप्लोमा इन एग्निकल्चर (एनिमल /प्लान्ट साइन्स) डिप्लोमा इन फुड एण्ड डेरी टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट डिप्लोमा इन आर्किटेक्चर इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन फार्मसी प्रमाण पत्र तह मेडिकल ल्याब टेक्नोलोजी प्रमाण पत्र तह डाइग्नोस्टिक रेडियोग्राफी डिप्लोमा इन मेडिसिनल एण्ड एरोमेटिक प्लान्ट्स |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| ५४ | जीवराज आश्रित बहुप्राविधिक शिक्षालय, इस्मा, गुल्मी | डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन आर्किटेक्चर इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग |
| ५५ | तुराङ्ग बहुप्राविधिक शिक्षालय, गुल्मी | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) |
| कर्णाली प्रदेश | | |
| ५६ | कर्णाली प्राविधिक शिक्षालय, चन्दननाथ, जुम्ला | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) डिप्लोमा इन फरेष्ट्री डिप्लोमा इन फार्मसी प्रमाणपत्र तह मेडिकल ल्याब टेक्नोलोजी प्रमाणपत्र तह डाइग्नोस्टिक रेडियोग्राफी प्रमाणपत्र तह अथ्वाल्मिक साइन्स प्रमाणपत्र तह सामान्य चिकित्सा प्री-डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग प्री-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) |
| ५७ | शहीद नेत्रलाल बहुप्राविधिक शिक्षालय, खलङ्गा, सल्यान | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) |
| ५८ | जाजरकोट बहुप्राविधिक शिक्षालय काफलचौर, जाजरकोट | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन फरेष्ट्री डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन फार्मसी |
| ५९ | शहीद यज्ञश्वर स्मृति बहुप्राविधिक शिक्षालय, चौरजहारी, रूकुम पश्चिम | डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन फार्मसी |
| सुदूरपश्चिम प्रदेश | | |
| ६० | टीकापुर बहुप्राविधिक शिक्षालय, टीकापुर, कैलाली | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन फरेष्ट्री डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन एग्रिकल्चरल इन्जिनियरिङ्ग |
| ६१ | सेती प्राविधिक शिक्षालय, दिपायल, डोटी | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) डिप्लोमा इन फार्मसी प्री-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) प्री-डिप्लोमा इन लाइभस्टक प्रोडक्सन/एनिमल हेल्थ |
| ६२ | भीमदत्त बहुप्राविधिक शिक्षालय, पाटन, बैतडी | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन फार्मसी |
| ६३ | शहीद बृषवहादुर सिंह बहुप्राविधिक शिक्षालय, अठला, बझाङ्ग | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) |

| | | |
|----|---|---|
| ६४ | शुक्लाफाँटा बहुप्राविधिक शिक्षालय, भकलारी, कञ्चनपुर | डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन रेफ्रिजेरेसन एण्ड एयर कण्डिसनिङ्ग डिप्लोमा इन फार्मेसी |
| ६५ | मंगलसेन बहुप्राविधिक शिक्षालय, मंगलसेन, अछाम | प्रमाणपत्र तह सामान्य चिकित्सा डिप्लोमा इन फार्मेसी |

स्रोत: पोलिटेक्निक महाशाखा, CTEVT

२.४ नमुना बहुप्राविधिक शिक्षालय

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् अन्तर्गत रहेका आङ्किक शिक्षालयहरू मध्येबाट प्रत्येक प्रदेशमा एउटा शिक्षालयलाई स्तरोन्नति गरी नमुना बहुप्राविधिक शिक्षालयहरूको रूपमा विकास गरिएको छ । नमुना बहुप्राविधिक शिक्षालयहरूको विवरण देहाय अनुसार रहेको छ ।

तालिका २.४ नमुना बहुप्राविधिक शिक्षालयको विवरण

| क्र.सं. | प्रदेश | शिक्षालय |
|---------|--------------------|--|
| १ | कोशी प्रदेश | रत्नकुमार वान्तवा बहुप्राविधिक शिक्षालय, साखेजुङ्ग, इलाम |
| २ | मधेश प्रदेश | निर्मल लामा बहुप्राविधिक शिक्षालय, बर्दिबास, महोत्तरी |
| ३ | बागमती प्रदेश | दिवाकर स्मृति बहुप्राविधिक शिक्षालय, माडी, चितवन |
| ४ | गण्डकी प्रदेश | गोरखा बहुप्राविधिक शिक्षालय, पालुङ्गटार, गोरखा |
| ५ | लुम्बिनी प्रदेश | शहीद कृष्णसेन इच्छुक बहुप्राविधिक शिक्षालय, घोराही, दाङ |
| ६ | कर्णाली प्रदेश | कर्णाली प्राविधिक शिक्षालय, चन्दननाथ, जुम्ला |
| ७ | सुदूरपश्चिम प्रदेश | टीकापुर बहुप्राविधिक शिक्षालय, टीकापुर, कैलाली |

स्रोत: पोलिटेक्निक महाशाखा, CTEVT

२.५ साभेदारी स्वरूपमा सञ्चालित शिक्षालय र कार्यक्रम

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् र स्थानीय तह तथा गैर नाफामूलक प्रतिष्ठानसँग सम्भौता गरी साभेदारी स्वरूपमा प्राविधिक शिक्षा संचालन गर्ने ५८ वटा शिक्षालयहरू रहेका छन् । साभेदारी स्वरूपमा सञ्चालन भएका शिक्षालय र कार्यक्रमहरूको विवरण देहाय अनुसार रहेको छ ।

तालिका २.५ साभेदारी स्वरूपमा सञ्चालित शिक्षालय र कार्यक्रम

| क्र.सं. | शिक्षालयको नाम, ठेगाना | कार्यक्रम |
|--------------------|---|---------------------------------|
| कोशी प्रदेश | | |
| १ | ओखलढुङ्गा स्कूल अफ हेल्थ साइन्स, ओखलढुङ्गा | प्रमाणपत्र तह नर्सिङ |
| २ | थुलुङ्ग दुधकोशी टेक्निकल कलेज, मुक्ली, सोलुखुम्बु | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग |

| | | |
|---|--|--|
| ३ | मनमोहन मेमोरियल पोलिटेक्निक इन्स्टिट्यूट, हात्तीमुडा, मोरङ्ग | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन आर्किटेक्चर इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल एण्ड इलेक्ट्रॉनिक्स इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इलेक्ट्रॉनिक्स इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इन्फरमेशन टेक्नोलोजी प्रि-डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग (अप्रेन्टिसिप) प्रि-डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग (अप्रेन्टिसिप) |
| ४ | शैलेजा आचार्य मेमोरियल पोलिटेक्निक इन्स्टिट्यूट, मोरङ्ग | प्रमाणपत्र तह नर्सिङ डिप्लोमा इन फार्मसी डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग प्रि-डिप्लोमा इन लाइभस्टक प्रोडक्सन/एनिमल हेल्थ प्रि-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) प्रि-डिप्लोमा इन सर्भे इन्जिनियरिङ्ग प्रि-डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ्ग प्रि-डिप्लोमा इन इन्फरमेशन टेक्नोलोजी (अप्रेन्टिसिप) प्रि-डिप्लोमा इन अर्ली चाइल्डहुड डेवलपमेन्ट फेसिलिटेसन (अप्रेन्टिसिप) |
| ५ | महानगर बहुप्राविधिक शिक्षालय, विराटनगर, मोरङ्ग | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन आर्किटेक्चर इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन फुड एण्ड डेरी टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट प्रि-डिप्लोमा इन वाटर सप्लाय एण्ड सेनिटरी इन्जिनियरिङ्ग प्रि-डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग प्रि-डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग (अप्रेन्टिसिप) |
| ६ | नरबहादुर कर्माचार्य स्मृति प्रतिष्ठान, इटहरी, सुनसरी | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) प्रि-डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट (अप्रेन्टिसिप) डिप्लोमा इन फार्मसी |
| ७ | कन्काई पोलिटेक्निक इन्स्टिट्यूट, भापा | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इन्फर्मेशन टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग प्रि-डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग (अप्रेन्टिसिप) प्रि-डिप्लोमा इन इन्फरमेशन टेक्नोलोजी (अप्रेन्टिसिप) |

| | | |
|--------------------|--|---|
| ८ | मेचीनगर पोलिटेक्निक इन्स्टिट्यूट, भापा | डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग |
| ९ | वी.पी. कोइराला सेवा केन्द्र, सुन्वर्सी, मोरङ्ग | डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग प्रि-डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग |
| १० | गणेशमान सिंह एकेडेमी टेक्निकल एण्ड भोकेसनल स्कुल, सिवसताक्षी, भापा | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ्ग प्रि-डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग (अप्रेन्टिसिप) |
| ११ | नरबहादुर कर्माचार्य स्मृति प्रतिष्ठान, बिर्तामोड, भापा | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट डिप्लोमा इन फरेष्ट्री |
| १२ | पुष्प धिरेन स्मृति प्रतिष्ठान, दमक, भापा | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग प्रि-डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग (अप्रेन्टिसिप) प्रि-डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी (अप्रेन्टिसिप) |
| १३ | शहीद मेमोरियल एकेडेमी, बिर्तामोड, भापा | डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग प्रि-डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग (अप्रेन्टिसिप) |
| १४ | दिनेश चौधरी स्मृति प्रतिष्ठान, सुनसरी | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) |
| १५ | दुर्गा देवी सामुदायिक विकास केन्द्र, कमल, भापा | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) |
| मधेश प्रदेश | | |
| १६ | जय गोविन्द साह पोलिटेक्निक इन्स्टिट्यूट, गोलबजार, सिराहा | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन फार्मसी |
| १७ | धनगढीमाई पोलिटेक्निक इन्स्टिट्यूट, सिराहा | डिप्लोमा इन योग एण्ड नेचुरोप्याथी |
| १८ | गौशाला टेक्निकल स्कुल, महोत्तरी | प्रमाणपत्र तह सामान्य चिकित्सा (आयुर्वेद) |
| १९ | शहीदनगर पोलिटेक्निक इन्स्टिट्यूट, धनुषा | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग |
| २० | मौलापुर पोलिटेक्निक इन्स्टिट्यूट, रौतहट | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग |

| | | |
|----|---|--|
| २१ | चन्द्रनगर पोलिटेक्निक इन्स्टिट्यूट, सर्लाही | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी |
| २२ | हनुमान नगर पोलिटेक्निक इन्स्टिट्यूट, सप्तरी | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ्ग |
| २३ | राजविराज पोलिटेक्निक इन्स्टिट्यूट, सप्तरी | डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग |
| २४ | सिम्रोनगढ बहुप्राविधिक शिक्षालय, बारा | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग |
| २५ | शहीद रामवृक्ष यादव प्राविधिक प्रतिष्ठान, गौशाला, महोत्तरी | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन फार्मसी |
| २६ | जय गोविन्द साह अध्ययन केन्द्र, बर्दिबास, महोत्तरी | डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन फार्मसी |
| २७ | गजेन्द्रनारायण सिंह मेमोरियल फाउन्डेसन, रौतहट | प्रमाणपत्र तह सामान्य चिकित्सा प्रमाणपत्र तह मेडिकल ल्याब टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन फार्मसी |
| २८ | कालिका पोलिटेक्निक इन्स्टिट्यूट, हरिपुरवा, सर्लाही | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) प्रमाणपत्र तह सामान्य चिकित्सा डिप्लोमा इन फार्मसी |
| २९ | पञ्चमुखी शहीद ट्रस्ट, मिर्चैया, सिरहा | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन फार्मसी |
| ३० | सगरमाथा चौधरी आँखा अस्पताल स्कूल अफ मेडिकल साइन्स, लहान, सिरहा | प्रमाणपत्र तह अथाल्मिक साइन्स |

बागमती प्रदेश

| | | |
|----|--|--|
| ३१ | सिन्धुली कम्प्युनिटी टेक्निकल इन्स्टिट्यूट, सिन्धुली | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) |
| ३२ | मदन आश्रित मेमोरियल पोलिटेक्निक इन्स्टिट्यूट, गोठाटार, काठमाडौं | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) प्री-डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग प्री-डिप्लोमा इन लाइभस्टक प्रोडक्सन/एनिमल हेल्थ प्री-डिप्लोमा इन अर्ली चाइल्डहुड डेवलपमेन्ट फेसिलिटेसन (अप्रेन्टिसिप) प्री-डिप्लोमा इन होटल मेनेजमेन्ट (अप्रेन्टिसिप) |

| | | |
|----------------------|--|--|
| ३३ | नेपाल पुलिस टेक्निकल कलेज, साँगा, भक्तपुर | डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ्ग |
| ३४ | नरबहादुर कर्माचार्य स्मृति प्रतिष्ठान, ललितपुर | डिप्लोमा इन फार्मसी डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग (हाइड्रोपावर) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) |
| ३५ | नेपाली आर्मी स्कूल अफ इलेक्ट्रोनिक्स एण्ड मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग, खरीपाटी, भक्तपुर | डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग |
| ३६ | बिगु पोलिटेक्निक इन्स्टिच्युट, दोलखा | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग |
| ३७ | नेपाल प्रहरी अस्पताल स्कूल अफ हेल्थ साइन्स, महाराजगंज, काठमाण्डौ | प्रमाणपत्र तह नर्सिङ्ग |
| ३८ | किस्पाङ्ग पोलिटेक्निक इन्स्टिच्युट, काउले, नुवाकोट | प्रमाणपत्र तह सामान्य चिकित्सा डिप्लोमा इन फार्मसी |
| गण्डकी प्रदेश | | |
| ३९ | भोकेशनल एजुकेशन टेक्निकल एकेडेमी, पालुङ्गटार, गोरखा | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) प्री-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) प्री-डिप्लोमा इन लाइभस्टक प्रडक्सन/एनिमल हेल्थ |
| ४० | नेपाली सेना भोकेशनल एग्रिकल्चर एण्ड लाइभस्टक ट्रेनिङ्ग सेन्टर, उदिपुर, लमजुङ्ग | प्री-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) प्री-डिप्लोमा इन लाइभस्टक प्रोडक्सन/एनिमल हेल्थ |
| ४१ | मध्य नेपाल बहुप्राविधिक शिक्षालय, भोर्लेटार, लमजुङ्ग | प्री-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) |
| ४२ | नमुना प्राविधिक शिक्षा प्रतिष्ठान, अजिरकोट, गोरखा | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) डिप्लोमा इन फरेष्ट्री |
| ४३ | गण्डकी पोलिटेक्निक इन्स्टिच्युट, पोखरा, कास्की | डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स ईन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन फरेष्ट्री प्रमाणपत्र तह सामान्य चिकित्सा डिप्लोमा इन फार्मसी प्री-डिप्लोमा इन अर्ली चाइल्डहुड डेभलपमेन्ट फेसिलिटेसन (अप्रेन्टिसिप) |
| ४४ | हुप्सेकोट प्राविधिक शिक्षालय, हुप्सेकोट झ्यालवास, पूर्व नवलपरासी | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) |
| ४५ | आलम देवी बहु प्राविधिक शिक्षालय, मिर्मी, स्याङ्जा | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग |
| ४६ | वालिङ्ग स्कोलार्स फाउन्डेसन, स्याङ्जा | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन फार्मसी |

| लुम्बिनी प्रदेश | | |
|-----------------|---|--|
| ४७ | तानसेन स्कुल अफ हेल्थ साइन्स, पाल्पा | प्रमाणपत्र तह नर्सिङ प्रमाणपत्र तह मेडिकल ल्याब टेक्नोलोजी |
| ४८ | तुलसीपुर बहुप्राविधिक शिक्षालय, तुलसीपुर, दाङ | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) डिप्लोमा इन फुड एण्ड डेरी टेक्नोलोजी डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल एण्ड इलेक्ट्रोनिक्स इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन फरेष्ट्री डिप्लोमा इन फार्मेसी प्री-डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग (अप्रेन्टिसिप) प्री-डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी (अप्रेन्टिसिप) |
| ४९ | शहीद विष्णुधनी पोलिटेक्निक इन्स्टिट्युट, बारबर्दिया, बर्दिया | डिप्लोमा इन फरेष्ट्री |
| ५० | प्रतिभा निमा एकेडेमी, भैरहवा, रूपन्देही | डिप्लोमा इन फरेष्ट्री |
| ५१ | जीवराज आश्रित स्मृति शैक्षिक केन्द्र, बुटवल, रूपन्देही | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग (हाइड्रोपावर) डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन फार्मेसी डिप्लोमा इन बायोमेडिकल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग |
| ५२ | राप्ती आँखा अस्पताल, नेत्रज्योति टेक्निकल स्कुल, तुलसीपुर, दाङ्ग | प्रमाणपत्र तह अथाल्मिक साइन्स |
| ५३ | आम्दा स्वास्थ्य विज्ञान प्रतिष्ठान, बुटवल-७, रूपन्देही | प्रमाणपत्र तह सामान्य चिकित्सा डिप्लोमा इन फार्मेसी प्रमाणपत्र तह नर्सिङ |
| कर्णाली प्रदेश | | |
| ५४ | पञ्चकोशी बहुप्राविधिक शिक्षालय, दुल्लु, दैलेख | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) डिप्लोमा इन फरेष्ट्री प्री-डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग (अप्रेन्टिसिप) |
| ५५ | योगी नरहरीनाथ अध्ययन तथा अनुसन्धान प्रतिष्ठान, सुर्खेत | डिप्लोमा इन फरेष्ट्री डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लाण्ट साइन्स) प्रमाणपत्र तह सामान्य चिकित्सा (आयुर्वेद) प्रमाणपत्र तह सामान्य चिकित्सा डिप्लोमा इन फार्मेसी |

| सुदूरपश्चिम प्रदेश | | |
|-----------------------------------|---|--|
| ५६ | धनगढी पोलिटेक्निक इन्स्टिच्युट, धनगढी, कैलाली | डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट |
| ५७ | महाकाली पोलिटेक्निक इन्स्टिच्युट, कन्चनपुर | प्रमाणपत्र तह नर्सिङ प्रमाणपत्र तह सामान्य चिकित्सा प्रमाणपत्र तह मेडिकल ल्याब टेक्नोलोजी प्रमाणपत्र तह डेन्टल साइन्स प्रमाणपत्र तह डाइग्नोस्टिक रेडियोग्राफी प्रमाणपत्र तह अष्ट्वाल्मिक साइन्स डिप्लोमा इन फार्मेसी |
| ५८ | रामवृक्ष नागरिक बहुप्राविधिक शिक्षालय, धनगढी, कैलाली | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग |
| स्रोत: पोलिटेक्निक महाशाखा, CTEVT | | |

२.६ सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा कार्यक्रम

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्बाट सामुदायिक विद्यालयमा रहेका भौतिक पूर्वाधार, जनशक्ति तथा प्रशासनिक संरचनाको उपयोग गरी प्राविधिक शिक्षाका कार्यक्रमहरूलाई सर्वसुलभ बनाउन र स्थानीय प्राविधिक शैक्षिक आवश्यकतालाई परिपूर्ति गरी लक्षित वर्गको पहुँच बढाउने उद्देश्यले वि. सं. २०५७ सालदेखि सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा (टेक्स) कार्यक्रमको शुरुवात भएको हो । शुरुका वर्षमा यस्ता विद्यालयमा प्राविधिक एसएलसी तहका कार्यक्रम मात्र सञ्चालन भएकोमा आर्थिक वर्ष २०६९/७० बाट डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तहका कार्यक्रम समेत सञ्चालन भएका छन् । हालसम्म ६३९ वटा सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा कार्यक्रम स्वीकृत भएकोमा ५५५ वटा सामुदायिक विद्यालयहरू यस शैक्षिक सत्रमा सञ्चालनमा रहेका छन् । सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा अन्तर्गत सञ्चालित कार्यक्रम र विद्यार्थी भर्ना क्षमता देहायको तालिकाहरूमा प्रस्तुत गरिएको छ ।

तालिका २.६ सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा (टेक्स) कार्यक्रम सम्बन्धी विवरण

| क्र.सं. | प्रदेश | विद्यालय संख्या | कार्यक्रम संख्या | | जम्मा कार्यक्रम |
|---|--------------------|-----------------|------------------|------------|-----------------|
| | | | प्री-डिप्लोमा | डिप्लोमा | |
| १ | कोशी प्रदेश | ४४ | ३२ | ३८ | ७० |
| २ | मधेश प्रदेश | ९१ | ३५ | ८४ | ११९ |
| ३ | बागमती प्रदेश | ११८ | ६९ | ९१ | १६० |
| ४ | गण्डकी प्रदेश | ६० | ३८ | ४१ | ७९ |
| ५ | लुम्बिनी प्रदेश | ८८ | ६४ | ८३ | १४७ |
| ६ | कर्णाली प्रदेश | १०७ | ६९ | ८१ | १५० |
| ७ | सुदूरपश्चिम प्रदेश | १२९ | १०६ | ७४ | १८० |
| जम्मा | | ६३९ | ४१३ | ४९२ | ९०५ |
| स्रोत: सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा महाशाखा, CTEVT | | | | | |

तालिका २.७ सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा कार्यक्रममा विद्यार्थी भर्ना क्षमता

| क्र.सं. | कार्यक्रमको नाम | जम्मा कार्यक्रम | भर्ना क्षमता |
|---------|------------------|-----------------|---------------|
| १ | डिप्लोमा तह | ४९२ | २१,८०० |
| २ | प्रि-डिप्लोमा तह | ४१५ | १६,५२८ |
| | | जम्मा | ३८,३२८ |

स्रोत: सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा महाशाखा, CTEVT

२.७ निजी स्तरमा सञ्चालित प्राविधिक शिक्षा कार्यक्रम

प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालीमका कार्यक्रमहरूको विकास र विस्तारका लागि निजी क्षेत्रलाई सहभागी गराउने नीति अनुरूप वि.सं. २०५१ सालदेखि परिषद्सँग सम्बन्धन स्वीकृति लिई निजी शिक्षण संस्थाहरू सञ्चालनमा रहेका छन् । शुरुमा निजी शिक्षण संस्थाहरूलाई प्राविधिक एसएलसी (प्रि-डिप्लोमा) तहका कार्यक्रम मात्र सम्बन्धन स्वीकृति दिइएकोमा वि.सं. २०५७ साल पछि डिप्लोमा/ प्रमाणपत्र तहका कार्यक्रमहरू संचालन गर्न सम्बन्धन तथा स्वीकृति दिन शुरु गरियो । परिषद् अन्तर्गत हाल निजी स्तरमा सम्बन्धन स्वीकृति प्राप्त संस्थाहरूको संख्या ४०७ रहेको छ। केही निजी शिक्षण संस्थाहरू एक आपसमा मर्ज भएका, केही संस्थाहरूको सम्बन्धन/स्वीकृति खारेज भई धरौटी समेत फिर्ता लिएका तथा केही पाँच वर्ष सम्म पनि नवीकरण नभएका कारणले विगतका वर्षको तुलनामा आ.व. २०८०/०८१ मा निजी शिक्षण संस्थाको संख्यामा कमी हुन आएको देखिन्छ ।

तालिका २.८ निजी सम्बन्धन स्वीकृति प्राप्त शिक्षण संस्था र कार्यक्रम

| क्र.सं. | शिक्षण संस्था संख्या | शैक्षिक सत्र २०८०/८१ मा संचालनका लागि अनुमति पाएका | कार्यक्रम | | जम्मा कार्यक्रम | |
|--------------|----------------------|--|---------------|------------|-----------------|------------|
| | | | प्रि-डिप्लोमा | डिप्लोमा | | |
| १ | कोशी प्रदेश | ५४ | ४५ | ३९ | ७५ | ११४ |
| २ | मधेश प्रदेश | ५८ | ५३ | ३६ | ८० | ११६ |
| ३ | बागमती प्रदेश | १३१ | १२१ | ६८ | १९८ | २६६ |
| ४ | गण्डकी प्रदेश | ३४ | २६ | २८ | ३५ | ६३ |
| ५ | लुम्बिनी प्रदेश | ८१ | ७० | ५३ | ८७ | १४० |
| ६ | कर्णाली प्रदेश | १७ | १७ | ३२ | ८ | ४० |
| ७ | सुदूरपश्चिम प्रदेश | ३२ | २७ | ३२ | २१ | ५३ |
| जम्मा | | ४०७ | ३५९ | २८८ | ५०४ | ७९२ |

स्रोत: स्तर निर्धारण तथा सम्बन्धन महाशाखा, CTEVT

तालिका २.९ निजी सम्बन्धन स्वीकृति प्राप्त शिक्षण संस्थामा विद्यार्थी भर्ना क्षमता

| क्र.सं. | कार्यक्रमको नाम | जम्मा कार्यक्रम | भर्ना क्षमता |
|---------|------------------|-----------------|---------------|
| १ | डिप्लोमा तह | ५०४ | १९,०६६ |
| २ | प्रि-डिप्लोमा तह | २८८ | ११,५२० |
| | | जम्मा | ३०,५८६ |

स्रोत: स्तर निर्धारण तथा सम्बन्धन महाशाखा, CTEVT

राष्ट्रिय चिकित्सा शिक्षा ऐन, २०७५ को प्रावधानका कारण प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् मातहतका शिक्षालयहरूमा सञ्चालित स्वास्थ्य तर्फ प्रि-डिप्लोमा तहका कार्यक्रमहरू फेज आउट भए । तत्पश्चात प्रि-डिप्लोमा तहका स्वास्थ्य सम्बन्धी कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्ने संस्थाहरूलाई डिप्लोमा/प्रमाणपत्र तहका कार्यक्रम सञ्चालनका लागि स्तरोन्नति गर्ने वा समान तहमा अन्य विषयका कार्यक्रम सञ्चालन गर्न पाउने व्यवस्था गरियो । हालसम्म भएको कार्यक्रमहरूको स्तरोन्नति सम्बन्धी विवरण तलको तालिकामा देखाइएको छ ।

तालिका २.१०: स्तरोन्नति भएका संस्था तथा कार्यक्रम सम्बन्धी विवरण *

| क्र. सं | स्तरोन्नति भएका संस्था संख्या | स्तरोन्नति भएका कार्यक्रम | कार्यक्रम संख्या | | | | | | | |
|---------|-------------------------------|---------------------------|------------------|-------------|---------------|---------------|-----------------|----------------|--------------------|-------|
| | | | कोशी प्रदेश | मधेश प्रदेश | बागमती प्रदेश | गण्डकी प्रदेश | लुम्बिनी प्रदेश | कर्णाली प्रदेश | सुदूरपश्चिम प्रदेश | जम्मा |
| १ | २५ | सामान्य चिकित्सा | १३ | ११ | १० | ९ | १२ | ३ | २ | ६० |
| २ | १८ | मेडिकल ल्याब टेक्नोलोजी | २० | ७ | १० | ५ | १३ | ३ | ३ | ६१ |
| ३ | २५ | रेडियोग्राफी | २ | ३ | ४ | १ | २ | ० | १ | १३ |
| ४ | ११ | फिजियोथेरापी | ४ | १ | ८ | १ | ६ | ० | ० | २० |
| ५ | २४ | नर्सिङ | १ | ० | ० | ० | ० | ० | ० | १ |
| ६ | ५ | आयुर्वेद | १ | १ | १ | ० | ३ | १ | १ | ८ |
| ७ | ७ | समान तह | १ | ३ | ० | ० | ० | ० | १ | ५ |
| जम्मा | | | ४२ | २६ | ३३ | १६ | ३६ | ७ | ८ | १६८ |

स्रोत: स्तर निर्धारण तथा सम्बन्धन महाशाखा, CTEVT

*२०८० माघ मसान्तसम्मको विवरण

२.८ छोटो अवधिका तालीम कार्यक्रम

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्का आङ्गिक शिक्षालय, साभेदारी, सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा र निजी स्तरमा सञ्चालित तालिम प्रदायक संस्थाहरूले स्थानीय आवश्यकता र माग अनुसार छोटो अवधिका सीपमूलक तालीमहरू सञ्चालन गर्दै आएका छन् । यस बाहेक परिषद्बाट छोटो अवधिको व्यावसायिक सीपमूलक तालीम संचालन गर्ने गरी आर्थिक वर्ष २०७९/८० सम्म सम्बन्धन प्राप्त निजी तालीम प्रदायक संस्थाहरूको संख्या १,६१८ रहेको छ । यस सम्बन्धी थप विवरण तलको तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ ।

तालिका २.११ सम्बन्धन प्राप्त छोटो अवधिका तालीम प्रदायक निजी संस्थाहरू

| क्र.सं. | प्रदेश | संस्था संख्या |
|---------|--------------------|---------------|
| १ | कोशी प्रदेश | २०१ |
| २ | मधेश प्रदेश | १२४ |
| ३ | बागमती प्रदेश | ७४४ |
| ४ | गण्डकी प्रदेश | १०७ |
| ५ | लुम्बिनी प्रदेश | २४० |
| ६ | कर्णाली प्रदेश | ७२ |
| ७ | सुदूरपश्चिम प्रदेश | १३० |
| जम्मा | | १,६१८ |

स्रोत: स्तर निर्धारण तथा सम्बन्धन महाशाखा, CTEVT

२.९ तालिम विकास महाशाखा /इन्स्योर परियोजनाबाट सञ्चालित तालीम

नेपाल सरकार र स्वीस सरकार बीच भएको द्विपक्षीय समझौता अनुसार दिगो तथा सम्मानित रोजगारीका लागि सीप (Enhanced Skills for Sustainable and Rewarding Employment – ENSSURE) परियोजनाबाट संचालन भएका तालिम कार्यक्रमहरू तलको तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ।

तालिका २.१२ तालीम विकास महाशाखा /इन्स्योर परियोजनाबाट सञ्चालित तालीम

| इन्स्योर परियोजना | | |
|---|--|--------|
| क्र.सं. | कार्यक्रम | संख्या |
| Pre– Diploma Dual–VET Apprenticeship Program | | |
| १ | i) सञ्चालनमा रहेको २४ महिने अप्रेन्टिसिप कार्यक्रमका प्रशिक्षार्थी | २,२२३ |
| | ii) २४ महिने अप्रेन्टिसिप (औद्योगिक प्रशिक्षण) सम्पन्न गर्ने प्रशिक्षार्थी | १,५९७ |
| २ Professional Training (with OJT) Program | | |
| | i) संचालनमा रहेको १६९६ घण्टाको OJT सहितको तालिमका प्रशिक्षार्थी | १,२७४ |
| | ii) १६९६ घण्टाको OJT सहितको तालिम सम्पन्न गर्ने प्रशिक्षार्थी | ६,००९ |
| ३ Workers Further Training (WFT) Program | | |
| | i) WFT तालिम सम्पन्न गर्ने प्रशिक्षार्थी | १४,२०९ |
| ४ Career Guidance | | |
| | i) वृत्ति परामर्श प्राप्त विद्यार्थी संख्या | ६१,५१३ |
| | ii) शिक्षक/ प्रशिक्षक क्षमता विकास | १,२९२ |
| | iii) रोजगार मेला सम्पन्न | १९ |
| तालीम विकास महाशाखा | | |
| ५ Pre– Diploma Dual–VET Apprenticeship Program | | |
| | i) सञ्चालनमा रहेको २४ महिने अप्रेन्टिसिप कार्यक्रमका प्रशिक्षार्थी | ४९६ |
| | ii) २४ महिने अप्रेन्टिसिप (औद्योगिक प्रशिक्षण) सम्पन्न गर्ने प्रशिक्षार्थी | २१० |

स्रोत: तालीम विकास महाशाखा/इन्स्योर परियोजना, CTEVT

३. पाठ्यक्रम विकास तथा समकक्षता निर्धारण

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् अन्तर्गत पाठ्यक्रम विकास तथा समकक्षता निर्धारण महाशाखाले प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालीम सम्बन्धी कार्यक्रमहरूको पाठ्यक्रम निर्माण तथा परिमार्जन गर्ने कार्य गर्दछ। परिषद्का उपाध्यक्षको अध्यक्षतामा रहेको पाठ्यक्रम निर्धारण समितिले नेपालको प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालीम क्षेत्रका लागि आवश्यक पाठ्यक्रमको निर्माण तथा परिमार्जन गरी कार्यान्वयन गर्ने तथा गराउने कार्य गर्दछ। हालसम्म परिषद्बाट ४९ वटा डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तहका, ३३ वटा प्रि-डिप्लोमा तहका र २७४ वटा छोटो अवधिको तालीमका पाठ्यक्रमहरू निर्माण भएका छन्। यसका अतिरिक्त पाठ्यक्रम विकास तथा समकक्षता निर्धारण महाशाखाले प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षासँग सम्बन्धित प्रि-डिप्लोमा र डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तह तर्फ स्वदेशी तथा वैदेशिक विश्वविद्यालय वा बोर्डबाट प्राप्त गरेको शैक्षिक उपाधिको समकक्षता निर्धारण गर्ने कार्य समेत गर्दछ। आर्थिक वर्ष २०७९/८० मा डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तह तर्फ स्वदेश तथा विदेशका बोर्डबाट शैक्षिक उपाधि प्राप्त गर्ने ६,१२० जना विद्यार्थीहरूलाई समकक्षता प्रदान गरिएको छ भने हालसम्म देशभित्र र बाहिरबाट अध्ययन

सम्पन्न गरी आएका प्राविधिक डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तह र प्रि-डिप्लोमा तह गरी २०,४९३ जना प्रशिक्षार्थीहरूलाई समकक्षता प्रदान गरिएको छ। परिषद्बाट आर्थिक वर्ष २०७९/८० मा निर्माण तथा परिमार्जन भएका पाठ्यक्रमको विवरण देहाय अनुसार छ ।

३.१ पाठ्यक्रम निर्माण

(क) छोटो अवधिको तालीम

१. प्रोफेसनल उड कार्भर
२. प्रोफेसनल एकाउन्टेन्ट
३. पाइप फिटर

(ख) प्रि-डिप्लोमा तह

- १ प्रि-डिप्लोमा इन टि टेक्नोलोजी (एप्रेन्टिसिप मोडल)

३.२ पाठ्यक्रम परिमार्जन

(क) छोटो अवधिको तालीम

१. केयर गिभर
२. रेफ्रिजरेसन एण्ड एअर कन्डिसन टेक्निसियन
३. प्रोफेसनल कुक
४. प्रोफेसनल वेल्डर
५. प्रोफेसनल प्लम्बर

(ख) प्रि-डिप्लोमा तह

१. प्रि-डिप्लोमा इन इलेक्ट्रोनिक्स इन्जिनियरिङ्ग
२. प्रि-डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग (एप्रेन्टिसिप मोडल)
३. प्रि-डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग (एप्रेन्टिसिप मोडल)

(ग) डिप्लोमा तह

१. डिप्लोमा इन बायोमेडिकल इन्जिनियरिङ्ग
२. डिप्लोमा इन फुड एण्ड डेरी टेक्नोलोजी

स्रोत: पाठ्यक्रम विकास तथा समकक्षता निर्धारण महाशाखा, CTEVT

४. प्रशिक्षण शुल्क

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्का आंगिक, साभेदारी र सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा (टेक्स) मा संचालित डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र र प्रि-डिप्लोमा तहका विभिन्न कार्यक्रमहरूका लागि लिइने शुल्कलाई वैज्ञानिक, व्यवहारिक बनाई सामाजिक न्याय प्रदान गर्ने उद्देश्यले परिषद् कार्यालयको मिति २०७८ भदौ ४ गतेको निर्णयानुसार प्रशिक्षण शुल्क निर्धारण गरी कार्यान्वयनमा ल्याइएको छ । जस अनुसार आंगिक शिक्षालयमा प्रि-डिप्लोमा तर्फ संचालित कार्यक्रमहरूको अधिकतम शुल्क रु. १५ हजारदेखि २२ हजारसम्म तोकिएको छ । सामुदायिक विद्यालय र साभेदारी स्वरूपमा संचालित शिक्षालयहरूमा अधिकतम शुल्क रु. ५५ हजारदेखि ६५ हजारसम्म रहेको छ । त्यसैगरी डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तहमा आंगिक शिक्षालयहरूमा अधिकतम शुल्क रु. १ लाख ६० हजार, सामुदायिक विद्यालय (टेक्स) र साभेदारीमा रु. १ लाख ९० हजार तोकिएको छ । यस अघि नै परिषद्ले निजी प्राविधिक शिक्षालयले संचालन गर्ने प्रवीणता प्रमाणपत्र तह नर्सिङको लागि रु. ४,७५,००१-, सामान्य चिकित्साको लागि रु. ४,०४,०००१- र डिप्लोमा इन फार्मेसीको लागि रु. ३,३७,८००१- अधिकतम शुल्क निर्धारण गरी कार्यान्वयनमा ल्याएको छ । परिषद्ले तोकेको शुल्क तीन किस्तामा बुझाउन सकिने व्यवस्था गरेको छ जसमध्ये पहिले किस्ता तोकिएको शुल्कको ४०%, दोस्रो र तेस्रो किस्ता ३०/३०% गरी बुझाउन सकिने छ । परिषद्ले शैक्षिक सत्र २०७८/७९ देखि लागू हुने गरी परिषद्का आंगिक, साभेदारी र सामुदायिक विद्यालयमा संचालित प्रि-डिप्लोमा र डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तहका कार्यक्रमहरूका लागि निर्धारण गरेको प्रशिक्षण शुल्कको विस्तृत विवरण तलका तालिकामा उल्लेख गरिएको छ ।

तालिका ४.१ प्रि-डिप्लोमा तहका कार्यक्रमहरूको शुल्क

| क्र. सं. | कार्यक्रम | संस्थाको स्वरूप | | |
|--|--|-----------------|-------------------|------------------------|
| | | आङ्गिक | सामुदायिक (टेक्स) | साम्भेदारी, प्रतिष्ठान |
| कृषि तथा वन विज्ञान | | | | |
| १. | प्रि-डिप्लोमा इन लाइभस्टक प्रोडक्सन/एनिमल हेल्थ | १५,००० | ५५,००० | ५५,००० |
| २. | प्रि-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) | १५,००० | ५५,००० | ५५,००० |
| ३. | प्रि-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (भेटेरिनरी साइन्स) | १५,००० | ५५,००० | ५५,००० |
| ४. | प्रि-डिप्लोमा इन फरेष्ट्री | १५,००० | ५५,००० | ५५,००० |
| इन्जिनियरिङ्ग | | | | |
| ५. | प्रि-डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग | २२,००० | ६५,००० | ६५,००० |
| ६. | प्रि-डिप्लोमा इन सर्भे इन्जिनियरिङ्ग | २२,००० | ६५,००० | ६५,००० |
| ७. | प्रि-डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग | २२,००० | ६५,००० | ६५,००० |
| ८. | प्रि-डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ्ग | २२,००० | ६५,००० | ६५,००० |
| ९. | प्रि-डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग | २२,००० | ६५,००० | ६५,००० |
| १०. | प्रि-डिप्लोमा इन रेफ्रिजरेसन एण्ड एअर कन्डिसनिङ्ग | २२,००० | ६५,००० | ६५,००० |
| ११. | प्रि-डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग | २२,००० | ६५,००० | ६५,००० |
| १२. | प्रि-डिप्लोमा इन इलेक्ट्रोनिक्स इन्जिनियरिङ्ग | २२,००० | ६५,००० | ६५,००० |
| १३. | प्रि-डिप्लोमा इन वाटर सप्लाई एण्ड सेनिटरी इन्जिनियरिङ्ग | २२,००० | ६५,००० | ६५,००० |
| हस्पिटालिटी तथा होटल म्यानेजमेन्ट | | | | |
| १४. | प्रि-डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट | १५,००० | ५५,००० | ५५,००० |
| १५. | प्रि-डिप्लोमा इन कुलिनरी आर्ट्स | १५,००० | ५५,००० | ५५,००० |
| व्यवस्थापन तथा अन्य | | | | |
| १६. | प्रि-डिप्लोमा इन कम्प्युटर एप्लिकेसन एण्ड सेक्रेटरियल म्यानेजमेन्ट | १८,००० | ५५,००० | ५५,००० |
| १७. | प्रि-डिप्लोमा इन सोसियल मोबिलाइजेसन | १८,००० | ५५,००० | ५५,००० |
| १८. | प्रि-डिप्लोमा इन इन्टरप्रेनरसिप डेभलपमेन्ट | १८,००० | ५५,००० | ५५,००० |

तालिका ४.२ डिप्लोमा तथा प्रमाण पत्र तहका कार्यक्रमहरूको शुल्क

| क्र. सं. | कार्यक्रम | संस्थाको स्वरूप | | | |
|----------------------------|---|-----------------|-------------------|---|-------|
| | | आङ्गिक | सामुदायिक (टेक्स) | साम्भेदारी प्रतिष्ठान नेपाल सरकारबाट अनुदान प्राप्त | |
| | | | | भएका | नभएका |
| कृषि तथा वन विज्ञान | | | | | |
| १. | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) | ८५,००० | १,७५,००० | १,७५,००० | |

| | | | | | |
|----------------------|---|----------|----------|----------|----------|
| २. | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) | ८५,००० | १,७५,००० | १,७५,००० | |
| ३. | डिप्लोमा इन फुड एण्ड डेरी टेक्नोलोजी | ८५,००० | १,७५,००० | १,७५,००० | |
| ४. | डिप्लोमा इन मेडिसिनल एण्ड एरोमेटिक प्लान्ट | ८५,००० | १,७५,००० | १,७५,००० | |
| ५. | डिप्लोमा इन फरेस्ट्री | ८५,००० | १,७५,००० | १,७५,००० | |
| इन्जिनियरिङ्ग | | | | | |
| ६. | डिप्लोमा इन सिविल इन्जिनियरिङ्ग | ९८,००० | १,९०,००० | १,९०,००० | २,०५,००० |
| ७. | डिप्लोमा इन सिविल इन्जिनियरिङ्ग विथ स्पसिलाइजेसन इन ब्रिज इन्जिनियरिङ्ग | ९८,००० | १,९०,००० | १,९०,००० | २,०५,००० |
| ८. | डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ्ग | ९८,००० | १,९०,००० | १,९०,००० | २,०५,००० |
| ९. | डिप्लोमा इन इलेक्ट्रॉनिक्स इन्जिनियरिङ्ग | ९८,००० | १,९०,००० | १,९०,००० | २,०५,००० |
| १०. | डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग | ९८,००० | १,९०,००० | १,९०,००० | २,०५,००० |
| ११. | डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग | ९८,००० | १,९०,००० | १,९०,००० | २,०५,००० |
| १२. | डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल एण्ड इलेक्ट्रॉनिक्स इन्जिनियरिङ्ग | ९८,००० | १,९०,००० | १,९०,००० | २,०५,००० |
| १३. | डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग | ९८,००० | १,९०,००० | १,९०,००० | २,०५,००० |
| १४. | डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग | ९८,००० | १,९०,००० | १,९०,००० | २,०५,००० |
| १५. | डिप्लोमा इन इन्फर्मेसन टेक्नोलोजी | ९८,००० | १,९०,००० | १,९०,००० | २,०५,००० |
| १६. | डिप्लोमा इन आर्किटेक्चर इन्जिनियरिङ्ग | ९८,००० | १,९०,००० | १,९०,००० | २,०५,००० |
| १७. | डिप्लोमा इन बायोमेडिकल इन्जिनियरिङ्ग | ९८,००० | १,९०,००० | १,९०,००० | २,०५,००० |
| १८. | डिप्लोमा इन रेफ्रिजरेसन एण्ड एअर कन्डिसनिङ्ग | ९८,००० | १,९०,००० | १,९०,००० | २,०५,००० |
| १९. | डिप्लोमा इन सिविल इन्जिनियरिङ्ग (हाइड्रोपावर) | ९८,००० | १,९०,००० | १,९०,००० | २,०५,००० |
| २०. | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर इन्जिनियरिङ्ग | ९८,००० | १,९०,००० | १,९०,००० | २,०५,००० |
| स्वास्थ्य | | | | | |
| २१. | प्रमाणपत्र तह नर्सिङ | १,६०,००० | | | |
| २२. | प्रमाणपत्र तह अथात्मिक साइन्स | १,६०,००० | | | |
| २३. | प्रमाणपत्र तह जनरल मेडिसिन | १,६०,००० | | | |
| २४. | प्रमाणपत्र तह मेडिकल ल्याब टेक्नोलोजी | १,६०,००० | | | |
| २५. | डिप्लोमा इन फार्मेसी | १,६०,००० | | | |
| २६. | प्रमाणपत्र तह डाइग्नोस्टिक रेडियोग्राफी | १,६०,००० | | | |
| २७. | प्रमाणपत्र तह डेन्टल साइन्स | १,६०,००० | | | |
| २८. | प्रमाणपत्र तह आयुर्वेद (हेल्थ साइन्स) | १,६०,००० | | | |
| २९. | प्रमाणपत्र तह अक्कुपन्चर, अक्कुप्रेसर एन्ड मोक्सिबुसन | १,६०,००० | | | |
| ३०. | प्रमाणपत्र तह फिजियोथेरापी (मेडिकल साइन्स) | १,६०,००० | | | |
| ३१. | डिप्लोमा इन योग एण्ड नेचुरोप्याथी | १,६०,००० | | | |
| ३२. | प्रमाणपत्र तह आम्ची साइन्स | १,६०,००० | | | |
| ३३. | प्रमाणपत्र तह होमियोप्याथी | १,६०,००० | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|----------|----------|----------|--|
| ३४. | डिप्लोमा इन डेन्टल ल्याबरोटरी टेक्नोलोजी | १,६०,००० | | | |
| ३५. | डिप्लोमा इन आयुर्वेद फार्मसी | १,६०,००० | | | |
| ३६. | प्रमाणपत्र तह मिडवाइफ्री | १,६०,००० | | | |
| हस्पिटालिटी | | | | | |
| ३७. | डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट | ९९,००० | १,७५,००० | १,७५,००० | |
| व्यावस्थापन तथा अन्य | | | | | |
| ३८. | डिप्लोमा इन इन्टरप्रेनरसिप डेभलपमेन्ट | ९९,००० | १,७५,००० | १,७५,००० | |
| ३९. | डिप्लोमा इन सोसियल वर्क | ९९,००० | १,७५,००० | १,७५,००० | |
| ४०. | डिप्लोमा इन जर्नालिज्म एण्ड मास कम्युनिकेसन | ९९,००० | १,७५,००० | १,७५,००० | |
| ४१. | डिप्लोमा इन फेसन डिजाइन | ९९,००० | १,७५,००० | १,७५,००० | |
| ४२. | डिप्लोमा इन ब्युटी एण्ड कस्मेटोलोजी | ९९,००० | १,७५,००० | १,७५,००० | |

५. सीप परीक्षण र प्रमाणीकरण

औपचारिक तथा अनौपचारिक रूपमा सिकेका सीप र दक्षतालाई परीक्षण गरी प्रमाणीकरण गर्ने उद्देश्यले वि.सं. २०३९ सालमा राष्ट्रिय सीप परीक्षण प्राधिकरणको स्थापना भई नेपालमा सीप परीक्षण गर्ने कार्यको शुरुवात भएको पाइन्छ । वि.सं. २०४५ मा प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्को स्थापना भए पश्चात् राष्ट्रिय सीप परीक्षण प्राधिकरणलाई परिषद्को मातहतमा रहने गरी सीप परीक्षण महाशाखा हुँदै वि.सं. २०६० सालमा राष्ट्रिय सीप परीक्षण समितिमा रूपान्तरण गरियो । राष्ट्रिय सीप परीक्षण समितिले हालसम्म २७ वटा क्षेत्रमा प्रारम्भिक तह देखि चौथो तहसम्म ३१४ वटा पेशा, व्यावसायका राष्ट्रिय पेशागत सीप प्रमाणीका निर्माण गरेको छ । साथै आर्थिक वर्ष २०७९/८० सम्म ४,७३,८४७ जनाको सीप प्रमाणीकरण गरेको छ ।

आर्थिक वर्ष २०७९/८० मा कूल ६१,५०२ जना सीप परीक्षणको लागि सहभागी भएकोमा ३९,३८३ जनाको प्रमाणीकरण सम्पन्न भएको छ । आर्थिक वर्ष २०७९/८० सम्म सीप परीक्षणमा सहभागी तथा प्रमाणीकरण संख्या र स्वीकृत भएका राष्ट्रिय पेशागत सीप प्रमाणीकाको संख्यात्मक विवरण निम्न तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ ।

तालिका ५.१ सीप परीक्षणको विवरण

| क्र.सं. | तह | २०७७ असारसम्म | | २०७७/७८ | | २०७८/७९ | | २०७९/८० | | २०८० असारसम्म कूल जम्मा | |
|------------------|---------------|-----------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------|-----------------|
| | | सहभागी | उत्तीर्ण | सहभागी | उत्तीर्ण | सहभागी | उत्तीर्ण | सहभागी | उत्तीर्ण | सहभागी | उत्तीर्ण |
| १ | प्रारम्भिक तह | ८,७२३ | ६,७८८ | - | - | - | - | - | - | ८,७२३ | ६,७८८ |
| २ | तह एक | ४,४३,०६७ | ३,५२,११४ | १७,४०० | १३,०३३ | ४८,९४४ | ३००१६ | ५२,०९७ | ३५,१३५ | ५,६१,५०८ | ४,३०,२९८ |
| ३ | तह दुई | ५५,७३७ | २६,५३७ | ७८६ | ३९४ | ८,१२६ | ३१२६ | ८,९६२ | ४,१२४ | ७३,६११ | ३४,९८१ |
| ४ | तह तीन | ५,८२१ | २,२०३ | ३५१ | ६७ | १,२१७ | १४४ | ४३५ | ११६ | ७,८२४ | २,५३० |
| ५ | तह चार | ५० | ४२ | - | - | - | - | ८ | ८ | ५८ | ५० |
| कूल जम्मा | | ५,१३,३९८ | ३,८७,६८४ | १८,५३७ | १३,४९४ | ५८,२८७ | ३३,२८६ | ६१,५०२ | ३९,३८३ | ६,५१,७२४ | ४,७३,८४७ |

आ.व. २०७९/८० मा १२ वटा सीप प्रमाणीका निर्माण र १२ वटा परिमार्जन गरिएको छ । हालसम्म राष्ट्रिय सीप परीक्षण समितिमा रहेका विभिन्न पेशा, व्यावसायको सीप प्रमाणीकाको विवरण यस प्रकार रहेको छ ।

तालिका ५.२ राष्ट्रिय पेशागत सीप प्रमाणीका सम्बन्धी विवरण

| क्र.सं. | पेशागत क्षेत्र | हालसम्म निर्माण भएका सीप प्रमाणीका | | | | | जम्मा |
|--------------|-----------------------------|------------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|------------|
| | | प्रारम्भिक | १ | २ | ३ | ४ | |
| | | | | | | | |
| १. | कृषि | ० | ३१ | ८ | २ | ० | ४१ |
| २. | अटोमोबाइल | ० | ६ | ११ | २ | ० | १९ |
| ३. | व्यापार | ० | २ | १ | १ | १ | ५ |
| ४. | कम्प्युटर | ० | १ | २ | ४ | ० | ७ |
| ५. | निर्माण | १ | २७ | १५ | ३ | ० | ४६ |
| ६. | इलेक्ट्रिकल | ० | ७ | ८ | २ | २ | १९ |
| ७. | इलेक्ट्रोनिक्स | २ | ७ | ७ | १ | ० | १७ |
| ८. | फरेष्ट्री | १ | ३ | १ | ० | ० | ५ |
| ९. | हस्तकला | ३ | १० | २ | ३ | ० | १८ |
| १०. | स्वास्थ्य | ० | ७ | ४ | ४ | २ | १७ |
| ११. | होटल तथा अतिथि सत्कार | १ | १७ | ३ | १ | ० | २२ |
| १२. | छालाका सामग्री तथा उद्योग | १ | १ | १ | ० | ० | ३ |
| १३. | मेकानिकल | ० | १७ | १८ | ११ | ० | ४६ |
| १४. | पर्वतारोहरण | ० | ० | ० | १ | १ | २ |
| १५. | प्रिन्टिङ | ० | १ | १ | २ | ० | ४ |
| १६. | नवीकरणीय उर्जा | ० | २ | ४ | ० | १ | ७ |
| १७. | सिलाइ-बुनाइ | ० | ८ | ३ | १ | ० | १२ |
| १८. | टेक्सटायल | १ | ८ | २ | ० | ० | ११ |
| १९. | रत्न तथा आभूषण | ० | १ | ० | ० | ० | १ |
| २०. | सिमेन्ट प्लान्ट | ० | ० | ० | १ | ० | १ |
| २१. | साहित्य | ० | ० | १ | ० | ० | १ |
| २२. | मानव सेवा | ० | १ | ० | ० | ० | १ |
| २३. | सेवा (सौन्दर्य) | ० | १ | १ | ० | ० | २ |
| २४. | पुस्तकालय तथा सूचना विज्ञान | ० | १ | १ | १ | १ | ४ |
| २५. | फोटोग्राफी | ० | १ | ० | ० | ० | १ |
| २६. | योग | ० | ० | १ | ० | ० | १ |
| २७. | अन्य | ० | १ | ० | ० | ० | १ |
| जम्मा | | १० | १६१ | ९५ | ४० | ८ | ३१४ |

स्रोत : राष्ट्रिय सीप परीक्षण समिति, CTEVT

६. प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिम कार्यक्रमको विकास तथा विस्तार

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषद् अन्तर्गत आङ्गिक, साभेदारी, सामुदायिक विद्यालयमा प्राविधिक शिक्षा र निजी स्तरमा सम्बन्धन/स्वीकृति प्राप्त शिक्षालयहरू संचालित छन् । सबै क्षेत्र, वर्ग र लिङ्गको समतामूलक पहुँच

पुग्ने गरी प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालीम कार्यक्रमहरूको विस्तार गर्नु परिषद्को मुख्य उद्देश्य रहेको छ । न्यूनतम आवश्यक पूर्वाधारको निरीक्षण गरी प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालीम कार्यक्रम सञ्चालन गर्न सम्बन्धन/स्वीकृति दिने कार्य गरिदै आएको छ । आर्थिक वर्ष २०७९/८० मा तीन वटा सामुदायिक विद्यालयले परिषद्बाट प्राविधिक शिक्षाका कार्यक्रमहरू संचालन गर्न स्वीकृति लिएका छन् । २०८० माघ मसान्तसम्ममा परिषद् अन्तर्गत सञ्चालित शिक्षालयहरूको प्रदेशगत विवरण देहायको तालिकामा दर्शाइएको छ ।

तालिका ६.१ परिषद् अन्तर्गत सञ्चालित शिक्षालयहरूको प्रदेशगत विवरण

| क्र.सं. | प्रदेश | आङ्किक | साभेदारी | सामुदायिक | निजी | कूल शिक्षालय |
|---------|--------------------|--------|----------|-----------|------|--------------|
| १ | कोशी प्रदेश | ७ | १५ | ४५ | ५४ | १२२ |
| २ | मधेश प्रदेश | ८ | १५ | ९२ | ५८ | १७३ |
| ३ | बागमती प्रदेश | १८ | ८ | ११८ | १३१ | २७५ |
| ४ | गण्डकी प्रदेश | १२ | ८ | ६० | ३४ | ११४ |
| ५ | लुम्बिनी प्रदेश | १० | ७ | ८८ | ८१ | १८६ |
| ६ | कर्णाली प्रदेश | ४ | २ | १०७ | १७ | १३० |
| ७ | सुदूरपश्चिम प्रदेश | ६ | ३ | १२९ | ३२ | १७० |
| जम्मा | | ६५ | ५८ | ६३९ | ४०७ | १,१६९ |

७. अनुसन्धान तथा विकास

प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालीमको प्रभावकारिताका लागि अध्ययन, अनुसन्धान, सूचना तथा जानकारीको व्यवस्थापन र प्रसारणको भूमिका महत्वपूर्ण हुन्छ । प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालीम क्षेत्रका योजनाकार, नीति निर्माता र अन्य सरोकारवालाहरूका लागि आवश्यक सूचना तथा जानकारी सङ्कलन तथा विश्लेषण गरी प्रशोधन, प्रसारण र प्रकाशनका कार्यहरू परिषद् कार्यालयबाट हुँदै आएको छ । यसका साथै नयाँ शिक्षालयको स्थापना, कार्यक्रमको प्रभावकारिता तथा गुणस्तरीयताका लागि बजार सर्वेक्षण, अनुगमन, सुपरिवेक्षण, अध्ययन अनुसन्धान, प्रभाव अध्ययन, सम्भाव्यता अध्ययन जस्ता कार्यहरू नियमित रूपमा हुँदै आएको छ । श्रम बजार सूचना प्रणाली र एकीकृत तालीम व्यवस्थापन सूचना प्रणाली स्थापना गरी सञ्चालनमा ल्याउने कार्य समेत हुँदै आएको छ । हालसम्म परिषद् कार्यालयले प्रकाशन गरेका केही प्रमुख अध्ययन अनुसन्धान प्रतिवेदन तथा दस्तावेजहरूको विवरण यस प्रकार रहेको छ ।

प्रकाशित अनुसन्धानात्मक प्रतिवेदन तथा दस्तावेजहरू

- Journal of Technical and Vocational Education and Training (TVET), 2024
- Journal of Technical and Vocational Education and Training (TVET), 2023
- Research Report - Situation of Students Attraction towards Engineering Programs: A Case Study 2023
- Research Report - Factors Affecting Students Educational Achievement in the Diploma Level Engineering Programs of CTEVT 2023
- Impact Assessment of TVET, 2022
- Labour Market Analysis for Human Projection, 2022
- Journal of Technical and Vocational Education and Training (TVET), 2022
- National Seminar Proceedings 2021

- Tracer Study of Graduates of Diploma in Animal Science Under CTEVT Constituent School, 2020
- A Tracer Study of TSLC Graduates in Karnali and Sudurpaschim Provinces under Technical Education in Community Schools, 2020
- Tracer Study of Graduates of Diploma in Civil Engineering Programs (A Case Study of CTEVT Constituent Schools in Province No 2 & Bagmati Province), 2020
- Global Demand Assessment for Nepalese Skilled Workforce (A study based on advertisement Analysis)
- Tracer Study of Graduates of Diploma and TSLC Programs Under CTEVT.
- Impact Study of Karnali Technical School, Jumla, 2015
- Labour Market Survey to Identify the Emerging Needs of Technical Human Resources in the Country, 2016
- Labour Market Signaling Analysis on Demand of Nepalese Skilled Workforce in Abroad Job Market.
- Technical Human Resource Need Assessment in Agro business.
- Impact Evaluation Guideline Preparation of TVET.
- Signaling Analysis on Demand of Technical Human Resources for Emerging Business of Agriculture Sector
- डिप्लोमा तहको सिभिल इन्जिनियरिङ्ग कार्यक्रममा न्यून विद्यार्थी उत्तिर्णदर सम्बन्धी अध्ययन प्रतिवेदन, २०७७
- प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् वार्षिक प्रतिवेदन २०७९/८०
- प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिम: एक भ्रम, २०७६
- प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् न्यूज बुलेटिन (त्रैमासिक)
- प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालिमका क्षेत्रमा विद्युतीय माध्यमबाट सिकाइ व्यवस्थापन तथा इलर्निङ्ग सामाग्री निर्माण

८. मानव संसाधनको व्यवस्थापन तथा विकास

८.१ मानव संसाधनको व्यवस्थापन

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् अन्तर्गत प्रशासन महाशाखाबाट कार्यरत कर्मचारीहरूको वृत्ति विकासलाई नियमित बनाउने उद्देश्यका साथ लोकसेवा आयोगसँगको समन्वयमा प्रशासन महाशाखाले कर्मचारी पदपूर्ति गर्ने कार्य गर्दै आएको छ । परिषद्को स्वीकृत ९३२ स्थायी दरबन्दी रहेको छ । त्यसै गरी आ.व. २०८०/८१ को स्वीकृत बजेट तथा कार्यक्रममा २,१४६ जना सेवा करारका लागि स्वीकृत भएको अवस्था छ । कर्मचारीको वृत्ति विकासका सन्दर्भमा आ.व. २०७९/८० मा जम्मा १६ जना कर्मचारीहरूले अध्ययन सुबिधा लिएका थिए भने १०१ जना वैदेशिक भ्रमण तथा कार्यशाला गोष्ठीमा सहभागी भएका थिए । त्यसैगरी आर्थिक वर्ष २०७९/८० मा परिषद्बाट अनिवार्य अवकाश पाउने कर्मचारीको संख्या ३६ जना रहेको छ ।

स्रोत: प्रशासन महाशाखा, CTEVT

८.२ प्राविधिक प्रशिक्षण प्रतिष्ठान माफत मानव संसाधनको क्षमता विकास

प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र तालीम क्षेत्रमा कार्यरत प्रशिक्षक, कर्मचारी तथा व्यवस्थापकहरूको क्षमता विकासका लागि प्राविधिक प्रशिक्षण प्रतिष्ठानबाट वृत्ति विकाससँग सम्बन्धित विभिन्न तालीमहरू सञ्चालन हुँदै आइरहेका छन् ।

आ.व. २०७९/८० मा प्रतिष्ठानबाट कूल २,५०७ कर्मचारीहरूलाई जम्मा ४,३०३ व्यक्ति हप्ता बराबरको तालीम प्रदान गरिएको छ । त्यसैगरी प्रतिष्ठानका कर्मचारी तथा प्रशिक्षक मध्ये ३० जनाले क्षमता विकास (Capacity Building) सम्बन्धी २७.६ व्यक्ति हप्ता तालीम लिएका छन् । हालसम्म प्रतिष्ठानबाट ४०,९०३ जनाले ८५,९००.५५ व्यक्ति हप्ता बराबरका विभिन्न तालीम लिइसकेका छन् । आ. व. २०७९/८० मा सञ्चालन भएका तालीमको विवरण देहाय अनुसार छ ।

तालिका ८.९ क्षमता विकास सम्बन्धी तालिमको विवरण

| क्र.सं. | तालीमको किसिम | समयावधि | जम्मा कर्मचारी | पुरुष | महिला | व्यक्ति हप्ता |
|---|---|---------|----------------|-------|-------|---------------|
| कार्यक्रमको क्षेत्र : प्रशिक्षण (छोटो अवधिको तालीम प्याकेज) | | | | | | |
| १ | Training of Trainers (ToT) | १० दिन | ४७७ | २१० | २६७ | ९५४ |
| २ | Basic First Aid | ५ दिन | १५ | ९ | ६ | १५ |
| ३ | Instructional Skills for TVET Instructors – Part 1 | १५ दिन | २४० | १८८ | ५२ | ७२३ |
| ४ | Instructional Skills for TVET Instructors – Part 2 | १० दिन | १०८ | ९० | १८ | २१६ |
| ५ | Instructional Skills for TVET Instructors – Part 3 | १५ दिन | २० | १७ | ३ | ६० |
| ६ | Study Skills | ५ दिन | २४ | १७ | ७ | २४ |
| ७ | ToT for Effective Instruction | १० दिन | १२० | ७४ | ४६ | २४० |
| ८ | M–ToT In–Company Trainers Training | ५ दिन | १५ | ९ | ६ | १५ |
| ९ | In–Company Trainers Training | ५ दिन | ९९ | ८० | १९ | ९९ |
| १० | Skill Development Training for Academics | ६ दिन | १७ | १५ | २ | २०.४ |
| ११ | Workshop on Consistency and Uniformity in ToT Training | ४ दिन | २२ | १३ | ९ | १७.६ |
| १२ | Orientation on Waste Management | ०.५ दिन | २० | १० | १० | २० |
| कार्यक्रमको क्षेत्र : पाठ्यक्रम (छोटो अवधिको तालीम प्याकेज) | | | | | | |
| १ | Effective TVET Management Based on Competency Development Framework | १० दिन | २६ | २१ | ५ | ५२ |
| २ | Training Need Assessment | १० दिन | २० | १४ | ६ | ४० |
| ३ | DACUM – III | २ दिन | १ | ० | १ | ०.४ |
| ४ | Occupational Demand Tool Training | ३ दिन | १९० | १६१ | २९ | ११४ |
| कार्यक्रमको क्षेत्र : व्यवस्थापन (छोटो अवधिको तालीम प्याकेज) | | | | | | |
| १ | Training on Competency Development (CD) Framework of TVET System for TVET Instructors at Provincial Level | ५ दिन | १३६ | १०५ | ३१ | १६५ |
| २ | Proposal and Report Writing | ५ दिन | ४० | ३५ | ५ | ४० |
| ३ | Management and Leadership Training for TVET Professionals | ३० दिन | ८० | ५७ | २३ | ४८० |
| ४ | Management Training | ५ दिन | १६० | ११७ | ४३ | १६० |
| ५ | Strategic Marketing Management | ५ दिन | १५ | १४ | १ | १५ |
| ६ | Strategic and Operational Planning | ५ दिन | १८ | १४ | ४ | १८ |
| ७ | Skill Test Assessor’s Training | ५ दिन | २१८ | १२७ | ९१ | २१८ |

| कार्यक्रमको क्षेत्र : OSU (Modular Training Courses) | | | | | | |
|--|--|-----------|----|----|----|------|
| १ | Occupational Skills Upgrading (Bakery, Gardening, Plumbing, Electrical, Total Station, TIG Welding, MIG Welding) | १०-१४ दिन | ४९ | ४६ | ३ | ९९.६ |
| कार्यक्रमको क्षेत्र : लामो अवधिको तालीम | | | | | | |
| १ | ब्याचलर इन टेक्निकल एजुकेशन (Bachelor in Technical Education) | ४ वर्ष | ९० | ८० | १० | ४१४ |
| कार्यक्रमको क्षेत्र : सामुदायिक विकासका तालीम | | | | | | |
| १ | Gender Empowerment and Social Inclusion | ५ दिन | ६० | ३८ | २२ | ६० |
| २ | Community Based Need Assessment | १० दिन | २३ | २२ | १ | ४६ |
| ३ | Occupational Training of Trainers (O-ToT) (General Medicine, Agriculture, Nursing and Civil) | १० दिन | ८० | ४२ | ३८ | १६० |
| कार्यक्रमको क्षेत्र:: इलर्निङ्ग कार्यक्रम | | | | | | |
| १ | Computer Application Training-II | १० दिन | ४१ | २८ | १३ | ८२ |

स्रोत : प्राविधिक प्रशिक्षण प्रतिष्ठान

५. बजेट, निकास र खर्चको विवरण

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषदले आफ्ना कार्यक्रम सञ्चालन गर्नका लागि नेपाल सरकारबाट वार्षिक रूपमा अनुदान स्वरूप बजेट प्राप्त गर्दै आएको छ । यसका अतिरिक्त विभिन्न दातृ संस्थाहरूका साथै परिषदले आन्तरिक स्रोत तर्फ सम्बन्धन शुल्क, नवीकरण दस्तुर, परीक्षा शुल्कका साथै आफ्ना उत्पादन तथा सेवाको बिक्रीबाट आर्थिक स्रोत जुटाउने गर्दछ । आ.व. २०७६/७७ देखि प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषदको संघीय र प्रदेश तहमा सञ्चालन हुने कार्यक्रमको लागि छुट्टाछुट्टै बजेट विनियोजन हुने व्यवस्था भएको हो । परिषदले गत आर्थिक वर्ष २०७९/८० को स्वीकृत वार्षिक बजेट तथा कार्यक्रममा तोकिएका कार्यक्रमहरू मध्ये भौतिक प्रगति ८५ प्रतिशत र वित्तीय प्रगति ७१.७० प्रतिशत हासिल गरेको छ। आ.व. २०७२/७३ देखि आ.व. २०८०/८१ सम्म परिषदको स्वीकृत बजेट देहाय बमोजिम रहेको छ ।

तालिका २.१ विभिन्न आर्थिक वर्षमा स्वीकृत बजेट

| आ.व. | संघीय बजेट (रु. हजारमा) | | | |
|---------|-------------------------|----------------|---------------|------------|
| | नेपाल सरकार | वैदेशिक अनुदान | आन्तरिक स्रोत | जम्मा |
| २०८०/८१ | ४५७८५००.०० | १३०६७००.०० | ५९३०००.०० | ६४७८२००.०० |
| २०७९/८० | ५९९७००.०० | ७०१७००.०० | ११०१४००.०० | २४०२८००.०० |
| २०७८/७९ | ५०१४००.०० | ७८४९००.०० | ६५०२००.०० | १९३६५००.०० |
| २०७७/७८ | ४२७२००.०० | १०४७८००.०० | ८७२२३६.०० | २३४७२३६.०० |
| २०७६/७७ | १११३६००.०० | ९१०६००.०० | ११३३१५९.०० | ३१५७३५९.०० |
| २०७५/७६ | १०२४७००.०० | ६९७८००.०० | ०.०० | १७२२५००.०० |
| २०७४/७५ | २४९५९८१.०० | ९२३०३५.०० | ०.०० | ३४१९०१६.०० |
| २०७३/७४ | २१८३८२०.०० | ६३८००५.०० | ०.०० | २८२१८२५.०० |
| २०७२/७३ | १७६३४५९.०० | ५२१२९८.०० | ०.०० | २२८४७५७.०० |

स्रोत: नीति निर्माण तथा योजना महाशाखा, CTEVT

| आ.व. | प्रदेश कार्यालय स्थापना एवं कार्य प्रारम्भ पश्चात प्रादेशिक बजेट रकम (रु. हजारमा) | | | |
|---------|---|----------------|---------------|------------|
| | नेपाल सरकार | वैदेशिक अनुदान | आन्तरिक स्रोत | जम्मा |
| २०८०/८१ | ३४२७६००.०० | ३३५८००.०० | ९९१००.०० | ३८६२५००.०० |
| २०७९/८० | ४२६४२००.०० | १६४५००.०० | ०.०० | ४४२८७००.०० |
| २०७८/७९ | ४०९३२००.०० | ०.०० | ०.०० | ४०९३२००.०० |
| २०७७/७८ | ४१०४८००.०० | ०.०० | ०.०० | ४१०४८००.०० |

स्रोत: नीति निर्माण तथा योजना महाशाखा, CTEVT

| आ.व. | स्थानीय बजेट रकम (रु. हजारमा) | | | |
|---------|-------------------------------|----------------|---------------|-----------|
| | नेपाल सरकार | वैदेशिक अनुदान | आन्तरिक स्रोत | जम्मा |
| २०८०/८१ | ४८१७००.०० | २३१३००.०० | ०.०० | ७१३०००.०० |
| २०७९/८० | ० | १६८५००.०० | ०.०० | १६८५००.०० |

स्रोत: नीति निर्माण तथा योजना महाशाखा, CTEVT

| आ.व. | कूल बजेट रकम (रु. हजारमा) | | | |
|---------|---------------------------|----------------|---------------|------------|
| | नेपाल सरकार | वैदेशिक अनुदान | आन्तरिक स्रोत | जम्मा |
| २०८०/८१ | ४५७८५००.०० | १३०६७००.०० | ५९३०००.०० | ६४७८२००.०० |
| २०७९/८० | ४८६३९००.०० | १०३४७००.०० | ११०१४००.०० | ७००००००.०० |
| २०७८/७९ | ४५९४६००.०० | ७८४९००.०० | ७३७१५८.०० | ६०२९७००.०० |
| २०७७/७८ | ४५३२०००.०० | १०४७८००.०० | १२३५८४२.०० | ६४५२०३६.०० |
| २०७६/७७ | ४६१२३५९.०० | ९१०६००.०० | १५५५३६७.०० | ६७९५८९३.०० |
| २०७५/७६ | १०२४७००.०० | ६९७८००.०० | २१२३२६०.०० | १७२२५००.०० |
| २०७४/७५ | २४९५९८१.०० | ९२३०३५.०० | २७११७४.०० | ३४९९०१६.०० |
| २०७३/७४ | २१८३८२०.०० | ६३८००५.०० | ५३७५२६.०० | २८२९८२५.०० |
| २०७२/७३ | १७६३४५९.०० | ५२१२९८.०० | १९४९२२.०० | २२८४७५७.०० |

स्रोत: नीति निर्माण तथा योजना महाशाखा, CTEVT

तालिका २.२ स्वीकृत वार्षिक बजेट, निकास र बजेट खर्चको विवरण

| क्र. सं. | बजेट/आर्थिक वर्ष | आ.व. २०७१/७२ | आ.व. २०७२/७३ | आ.व. २०७३/७४ | आ.व. २०७४/७५ | आ.व. २०७५/७६ | आ.व. २०७६/७७ | आ.व. २०७७/७८ | आ.व. २०७८/७९ | रकम रु हजारमा |
|--------------------|-------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--------------|--------------|----------------|----------------|------------------|
| | | चाछु/पूजीगत खर्च | चाछु/पूजीगत खर्च | चाछु/पूजीगत खर्च | चाछु/पूजीगत खर्च | संघीय मात्र | संघीय मात्र | संघ तथा प्रदेश | संघ तथा प्रदेश | चाछु/पूजीगत खर्च |
| बजेट विवरण | | | | | | | | | | |
| १ | नेपाल सरकार | १३५,२६१३ | | २०८,७९४ | २३९,४२०३ | ९८,७३०० | १११,३६०० | ४५,४९,५०० | ४५,४९,५५५/०० | ४८६,३९,०० |
| २ | आन्तरिक श्रोत | १६२,३३० | १९,४९,२२ | ५,३७,२६ | २,७१,४० | २१,२३,२६० | १,५५,५,३६७ | १,२३,५८,४२ | ९,०८,७६७/०० | १,१०,९,०० |
| ३ | बैदेशिक स्वीस | | | | | | ६३,२४३९ | ७८,७६०० | ५,००,३००/०० | ७,२१,००/०० |
| ४ | बैदेशिक युरोपियन युनियन | | | | | | २,७८,१८५ | २६,०२०० | २,८९,९००/०० | ९,७८,००/०० |
| | जम्मा बजेट | १५१,४९,४३ | १९,४९,२२ | २६२,४७२० | ३११,०५,६० | ३१,१०,५६० | ३५,७९,९१ | ६८,३३,१४२ | ६२,७३,४२२/०० | ८९९,५५,३/०० |
| निकास विवरण | | | | | | | | | | |
| १ | नेपाल सरकार | १३५,२२,४४ | १६,७७,७४८ | २०२,४८,३६ | २,४४,३,७५० | ९८,७२,९८ | ८,०१,२६ | ३२,२८,५४४ | ३६,५,४,३२२/०० | ३९,४,१३६ |
| २ | आन्तरिक श्रोत | १६२,३३० | ५,३३,६५७ | १,९९,३२१ | ४०,७४,२८ | १६,०२,१०० | १,०७,७५,०९ | ७,३६,६७६/०० | ६,५५,४६१/०० | ४,१६,५०० |
| ३ | बैदेशिक स्वीस | | | | | | ४,४८,१४८ | २,२,४८,८६ | २,८,३,१४/०० | ३,९,५,६३ |
| ४ | बैदेशिक युरोपियन युनियन | | | | | | २,६,४,२५ | ९,९,७१ | १,८,९,७७/०० | ५,८,१,०३ |
| | जम्मा बजेट | १५१,४५,७४ | २२,१,४,०५ | २,२,४,१,७८ | २,५,९,१,३० | २,५,९,१,३० | २,५,९,१,३० | ४,२,८,९,८२३ | ४,७,७,७,७४/०० | १,२,६,०,३,०२/०० |
| निकास विवरण | | | | | | | | | | |
| १ | नेपाल सरकार | ११५,०,३८ | १,४,३,१,०६ | १,७,३,१,०६ | १,९,७,५,२८ | ५,६,८,३,४७ | ५,५,०,१,७२ | २,९,१,९,३१ | ३,६,५,४,३२२ | ३,९,४,१,३६ |
| २ | आन्तरिक श्रोत | १६२,३३० | १,५,२,६,३९ | १,६,६,५,२७ | ४,०,७,४,२८ | १,६,०,२,१,०० | ९,०,७,२,३७ | ६,२,५,४,४१ | ५,७,७,३,५ | ४,१,६,५,०० |
| ३ | बैदेशिक स्वीस | | | | | | २,२,३,४,५९ | २,२,४,८,८६ | २,८,०,३,१४ | ३,९,५,५,६३ |
| ४ | बैदेशिक युरोपियन युनियन | | | | | | ९,४,८,७५ | ९,९,७,१ | १,८,९,६,७७ | ५,८,१,०३ |
| | जम्मा बजेट खर्च | १,२,९,७,३,६८ | १,८,९,७,५,५ | २,३,८,३,९,६ | २,९,७,०,४,४७ | २,९,७,०,४,४७ | १,७,७,७,७,४३ | ३,८,९,९,२,७५ | ४,६,९,६,०,४८ | १,२,६,०,३,०२ |

* लेखा परीक्षण हुन बाँकी

अनुसूची

१. डिप्लोमा तथा प्रमाण पत्र तह अन्तर्गतका कार्यक्रमहरूको पाठ्यक्रम

| क्र.सं. | कार्यक्रमको नाम |
|--------------------|--|
| स्वास्थ्य | |
| १ | प्रमाणपत्र तह होमोप्याथी |
| २ | प्रमाणपत्र तह सामान्य चिकित्सा |
| ३ | डिप्लोमा इन फार्मेसी |
| ४ | प्रमाणपत्र तह अथाल्मिक साइन्स |
| ५ | प्रमाणपत्र तह मेडिकल ल्याब टेक्नोलोजी |
| ६ | प्रमाणपत्र तह डाइग्नोस्टिक रेडियोग्राफी |
| ७ | प्रमाणपत्र तह नर्सिङ |
| ८ | प्रमाणपत्र तह डेन्टल साइन्स |
| ९ | प्रमाणपत्र तह आयुर्वेद (हेल्थ साइन्स) |
| १० | प्रमाणपत्र तह अक्कुपन्चर, अकुप्रेसर एन्ड मोक्सिबुसन |
| ११ | प्रमाणपत्र तह फिजियोथेरापी (मेडिकल साइन्स) |
| १२ | प्रमाणपत्र तह आयुर्वेद फार्मेसी |
| १३ | डिप्लोमा इन डेन्टल ल्याबरोटरी टेक्नोलोजी |
| १४ | डिप्लोमा इन योग एण्ड नेचुरोप्याथी |
| १५ | डिप्लोमा इन मिडवाइफ्री |
| १६ | कन्भर्जन कोर्ष फर डेन्टल हाइजेनिक(डेन्टल साइन्स) |
| १७ | प्रमाणपत्र तह आम्ची साइन्स (Dura-pa/ Bum-Zhi Tradition) |
| इन्जिनियरिङ | |
| १ | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ |
| २ | डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ |
| ३ | डिप्लोमा इन इलेक्ट्रानिक्स इन्जिनियरिङ |
| ४ | डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ |
| ५ | डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ |
| ६ | डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल एण्ड इलेक्ट्रानिक्स इन्जिनियरिङ |
| ७ | डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ |
| ८ | डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ |
| ९ | डिप्लोमा इन इन्फर्मसन टेक्नोलोजी |
| १० | डिप्लोमा इन आर्किटेक्चर इन्जिनियरिङ |
| ११ | डिप्लोमा इन बायोमेडिकल इक्विपमेन्ट इन्जिनियरिङ |
| १२ | डिप्लोमा इन रेफ्रिजरेसन एण्ड एअर कन्डिसनिङ |
| १३ | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ (स्पेसियलाइजेसन हाइड्रोपावर) |

| | |
|---|---|
| १४ | डिप्लोमा इन मेकाट्रोनक्स इन्जिनियरिङ्ग |
| १५ | डिप्लोमा इन एग्निकल्चर इन्जिनियरिङ्ग |
| १६ | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग (स्पेसिलाइजेसन ब्रिज इन्जिनियरिङ्ग) |
| १७ | डिप्लोमा इन बायोमेडिकल इन्जिनियरिङ्ग |
| कृषि तथा वन विज्ञान | |
| १ | डिप्लोमा इन एग्निकल्चर (प्लान्ट साइन्स) |
| २ | डिप्लोमा इन एग्निकल्चर (एनिमल साइन्स) |
| ३ | डिप्लोमा इन फुड एण्ड डेरी टेक्नोलोजी |
| ४ | डिप्लोमा इन मेडिसिनल एण्ड एरोमेटिक प्लान्ट |
| ५ | टेक्निसियन कोर्ष (प्लान्ट साइन्स) |
| ६ | टेक्निसियन कोर्ष (लाइभस्टक) |
| ७ | कन्भर्जन कोर्ष (बाली+पशुविज्ञान) |
| ८ | डिप्लोमा इन फरेष्ट्री |
| हस्पिटालिटी तथा अन्य | |
| १ | डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट |
| २ | डिप्लोमा इन सोसियल वर्क |
| ३ | डिप्लोमा इन इन्टरप्रेनरसिप डेभलपमेन्ट |
| ४ | डिप्लोमा इन जर्नालिजम एण्ड मास कम्युनिकेसन |
| ५ | डिप्लोमा इन फेसन डिजाइन |
| ६ | डिप्लोमा इन ब्युटी एण्ड कस्मेटोलोजी |
| ७ | डिप्लोमा इन इन्टेरिएर डिजाइन |
| स्रोत: पाठ्यक्रम विकास तथा समकक्षता निर्धारण महाशाखा, CTEVT | |

२. प्रि-डिप्लोमा तह अन्तर्गतका कार्यक्रमहरूको पाठ्यक्रम

| क्र.सं. | कार्यक्रमको नाम |
|----------------------|---|
| इन्जिनियरिङ्ग | |
| १ | प्रि-डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग |
| २ | प्रि-डिप्लोमा इन सर्भे इन्जिनियरिङ्ग |
| ३ | प्रि-डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग |
| ४ | प्रि-डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ्ग |
| ५ | प्रि-डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग |
| ६ | प्रि-डिप्लोमा इन रेफ्रिजरेसन एण्ड एअर कन्डिसनिङ्ग |
| ७ | प्रि-डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग |
| ८ | प्रि-डिप्लोमा इन इलेक्ट्रोनिकस इन्जिनियरिङ्ग |
| ९ | प्रि-डिप्लोमा इन वाटर सप्लाई एण्ड सेनिटरी इन्जिनियरिङ्ग |
| १० | प्रि-डिप्लोमा इन रेल्वे इन्जिनियरिङ्ग |

| स्वास्थ्य (फेजआउट) | |
|---|--|
| १ | प्रि-डिप्लोमा इन आयुर्वेद |
| २ | प्रि-डिप्लोमा इन अक्विजलियरी नर्सिङ्ग मिडवाइफ्री (ANM) |
| ३ | प्रि-डिप्लोमा इन कम्युनिटी मेडिसिन असिस्टेन्ट (CMA) |
| ४ | प्रि-डिप्लोमा इन मेडिकल ल्याब टेक्नोलोजी |
| ५ | प्रि-डिप्लोमा इन कम्युनिटी आम्बी असिस्टेन्ट (Kangjan-pa) |
| कृषि | |
| १ | प्रि-डिप्लोमा इन लाइभस्टक प्रोडक्सन/एनिमल हेल्थ |
| २ | प्रि-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) |
| ३ | प्रि-डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (भेटेरिनरी साइन्स) |
| ४ | प्रि- डिप्लोमा इन टेक्सटाइल एण्ड सेरिकल्चर |
| हस्पिटालिटी/होटेल म्यानेजमेन्ट | |
| १ | प्रि-डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट |
| २ | प्रि-डिप्लोमा इन कुलिनरी आर्टस् |
| ह्युमानिटीज एण्ड म्यानेजमेन्ट | |
| १ | प्रि-डिप्लोमा इन सोसियल मोबिलाइजेसन |
| २ | प्रि-डिप्लोमा इन इन्टरप्रेनरसीप डेभलपमेन्ट |
| ३ | प्रि-डिप्लोमा इन कम्युटर एप्लिकेसन एण्ड सेक्रेटरियल म्यानेजमेन्ट |
| अप्रेन्टिसिप | |
| १ | प्रि-डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग |
| २ | प्रि-डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग (बिल्डिङ्ग कन्स्ट्रक्सन) |
| ३ | प्रि-डिप्लोमा इन अर्लिचाइल्डहुड डेभलपमेन्ट फ्यासिलिटेशन |
| ४ | प्रि-डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग (जुनियर इलेक्ट्रिकल टेक्निसियन) |
| ५ | प्रि-डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग (जुनियर मेकानिकल टेक्निसियन) |
| ६ | प्रि-डिप्लोमा इन इन्फरमेशन टेक्नोलोजी इन्जिनियरिङ्ग |
| ७ | प्रि-डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट |
| ८ | प्रि-डिप्लोमा इन टि टेक्नोलोजी |
| स्रोत: पाठ्यक्रम विकास तथा समकक्षता निर्धारण महाशाखा, CTEVT | |

३. आ.व. २०७९/८० सम्म प्रि-डिप्लोमा तहमा उत्पादित जनशक्ति

| क्र. सं. | विवरण | २०७९/८० सम्म |
|--------------|------------------------|-----------------|
| १ | स्वास्थ्य | १,०५,१४३ |
| २ | इन्जिनियरिङ्ग | ७६,२५४ |
| ३ | कृषि | ७५,४७३ |
| ४ | होटल व्यवस्थापन र अन्य | ६,३१५ |
| जम्मा | | २,६३,१८५ |

8. आ.व. २०७९/८० सम्म डिप्लोमा/प्रमाणपत्र तहमा उत्पादित जनशक्ति

| क्र.सं. | कार्यक्रम | शैक्षिक सत्र | | | | २०८० साल असार मसान्तसम्म जम्मा |
|--------------------|---------------------------------|--------------|----------|--------------|--------------|--------------------------------|
| | | २०७६/७७ | २०७७/७८ | २०७८/७९ | २०७९/८० | |
| स्वास्थ्य | | | | | | |
| १ | नर्सिङ | ४०३५ | ० | ५२४५ | ३९३५ | ३८८२२ |
| २ | मेडिकल ल्याब टेक्नोलोजी | ११२५ | ० | १९३३ | १३०६ | ११६६१ |
| ३ | जनरल मेडिसिन | २०५६ | ० | ३१७२ | २३७१ | २००७४ |
| ४ | फार्मसी | १२७६ | ० | २१७७ | १३५१ | ११२२९ |
| ६ | रेडियोग्राफी | ३४४ | ० | ४६६ | ३६२ | ३९६६ |
| ७ | अप्याल्मिक साइन्स | २३७ | ० | ३६० | २८९ | २२४३ |
| ८ | डेन्टल साइन्स | २६९ | ० | ५०१ | २७७ | २५०२ |
| ९ | आयुर्वेदिक मेडिसिन | ५६ | ० | ८४ | ३५ | ३१९ |
| १० | हेमोप्याथी | ० | ० | ० | ० | २५ |
| ११ | अकुपन्चर | १६ | ० | १४ | २१ | १४९ |
| १२ | फिजियोथेरापी | ५३ | ० | ६७ | ६७ | २१५ |
| १३ | डेन्टल (कम्भर्जन कोर्ष) | ३६ | ० | ४७ | ८ | ९१ |
| जम्मा | | ९५०३ | ० | १३०६६ | १००२२ | ९१२९६ |
| इन्जिनियरिङ | | | | | | |
| १ | आर्किटेक्चर | ३८ | ० | ५७ | ८३ | ३१३ |
| २ | अटोमोबाइल | ४१ | ० | ५६ | १२० | ४०९ |
| ३ | सिभिल | २०७९ | ० | २८८६ | ४२०८ | १७९७३ |
| ४ | कम्प्युटर | ४०६ | ० | ५९१ | ५५२ | २८९८ |
| ५ | इलेक्ट्रिकल | ३९० | ० | ४४५ | ४८० | ३१९७ |
| ६ | इलेक्ट्रोनिक्स | २५ | ० | ४२ | १६ | ७२८ |
| ७ | इलेक्ट्रिकल एण्ड इलेक्ट्रोनिक्स | २९ | ० | ३६ | ८९ | ३९२ |
| ८ | मेकानिकल | १४२ | ० | १७१ | १५९ | १३०३ |
| ९ | जियोमेटिक्स | १५१ | ० | ३५९ | ५८० | १५५४ |
| १० | बायोमेडिकल | २२ | ० | १८ | १७ | २२१ |
| ११ | इन्फरमेसन टेक्नोलोजी | ३७ | ० | ६९ | १७० | ५४० |
| १२ | रेफ्रिजरेसन एण्ड एयर कन्डिसन | ३७ | ० | २५ | १८ | ८० |
| १३ | हाइड्रोपावर | ० | ० | १९ | ४५ | ६४ |
| जम्मा | | ३३९७ | ० | ४७७४ | ६५३७ | २९६७२ |
| कृषि | | | | | | |
| १ | फुड एण्ड डेरी टेक्नोलोजी | २३ | ० | ५८ | ६१ | ३५६ |
| २ | कृषि (एनिमल साइन्स) | ४८५ | ० | ११५५ | १३७४ | ४१६८ |

| | | | | | | |
|-------------|---------------------------|------|---|------|------|-------|
| ३ | कृषि (प्लान्ट साइन्स) | १४५२ | ० | ३३९६ | २५३४ | १३००७ |
| जम्मा | | १९६० | ० | ४६०९ | ३९६९ | १७५३१ |
| अन्य | | | | | | |
| १ | होटल म्यानेजमेन्ट | ६३ | ० | ६३ | ११२ | ४५७ |
| २ | फरेष्ट्री | १२७ | ० | २७७ | ५८६ | १२०३ |
| ३ | सोसियल वर्क | ५ | ० | ३ | ३ | १८ |
| ४ | इन्टरप्रेनरसिप डेभलपमेन्ट | ३६ | ० | २० | ० | ९२ |
| जम्मा | | २३१ | ० | ३६३ | ७०१ | १७७० |

स्रोत: परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय, CTEVT

५. शैक्षिक सत्र २०७६/७७ देखि २०८०/८१ सम्मको प्रि-डिप्लोमा तहका विभिन्न विधामा अर्ना क्षमता

| क्र.सं. | विवरण | शैक्षिक सत्र | | | | |
|---------|---------------|--------------|---------|---------|---------|---------|
| | | २०७६/७७ | २०७७/७८ | २०७८/७९ | २०७९/८० | २०८०/८१ |
| १ | इन्जिनियरिङ्ग | १२,०५३ | १३,१५१ | १३,१९१ | १४,०७९ | १४,०५३ |
| २ | स्वास्थ्य | ९,३९० | ९,३९० | - | - | - |
| ३ | कृषि | १३,५२४ | १४,४४४ | १४,४४४ | १५,००० | १५,००० |
| ४ | अन्य | ९२० | ९२० | ९२० | ९२० | ६९० |
| जम्मा | | ३५,८८७ | ३७,९०५ | २८,५५५ | २९,९९९ | २९,७४३ |

स्रोत: परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय, CTEVT

६. शैक्षिक सत्र २०७६/७७ देखि २०८०/८१ सम्मको डिप्लोमा/प्रमाण पत्र तहका विभिन्न विधामा अर्ना क्षमता

| क्र.सं. | विवरण | शैक्षिक सत्र | | | | |
|---------|---------------|--------------|---------|---------|---------|---------|
| | | २०७६/७७ | २०७७/७८ | २०७८/७९ | २०७९/८० | २०८०/८१ |
| १ | स्वास्थ्य | १५,६६६ | १९,००२ | १९,२९० | २३,०२६ | १८,९७२ |
| २ | इन्जिनियरिङ्ग | ११,७८२ | १३,६२२ | १३,६६२ | १७,३७२ | २३,४९८ |
| ३ | कृषि | ९,६४८ | १०,४४० | १०,६४० | ११,६०० | ११,८०० |
| ४ | अन्य | १,८८० | २,३२० | २,४८० | २,७२० | २,८०० |
| जम्मा | | ३८,९७६ | ४५,३८४ | ४६,०७२ | ५४,७१८ | ५७,०७० |

७. प्रदेश अनुसार डिप्लोमा तथा प्रमाणपत्र तहका कार्यक्रमको विवरण तथा भर्ना क्षमता

| क्र. सं. | कार्यक्रम | कोशी प्रदेश | | मधेश प्रदेश | | बागमती प्रदेश | | गण्डकी प्रदेश | | लुम्बिनी प्रदेश | | कर्णाली प्रदेश | | सुदूरपश्चिम प्रदेश | | जम्मा | |
|----------------------|---|-------------|--------------|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|--------|--------------|
| | | संख्या | भर्ना क्षमता | संख्या | भर्ना क्षमता | संख्या | भर्ना क्षमता | संख्या | भर्ना क्षमता | संख्या | भर्ना क्षमता | संख्या | भर्ना क्षमता | संख्या | भर्ना क्षमता | संख्या | भर्ना क्षमता |
| स्वास्थ्य | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| १ | प्रमाणपत्र तह नर्सिङ्ग | ९ | ३६० | १८ | ६८० | २७ | १०६० | ४ | १६० | ५ | २०० | १ | ४० | ३ | १०० | ६७ | २४०० |
| २ | प्रमाणपत्र तह अथ्यात्मिक साइन्स | ० | ० | ४ | १६० | ३ | १२० | १ | ४० | ४ | १६० | १ | ४० | १ | ४० | १४ | ५६० |
| ३ | प्रमाणपत्र तह सामान्य चिकित्सा | २१ | ८४० | २९ | ११६० | ३८ | १५४२ | १२ | ४८० | २४ | ९६० | ६ | २४० | ९ | ३६० | १३९ | ५५८२ |
| ४ | प्रमाणपत्र तह मेडिकल ल्याब टेक्नोलोजी | २१ | ६४० | १६ | ४८० | ३८ | ११४० | ९ | २९० | २४ | ७२० | ४ | १२० | ८ | २४० | १२० | ३६३० |
| ५ | डिप्लोमा इन फार्मसी | ७ | २८० | १० | ४०० | ३१ | १२४० | ६ | २४० | १२ | ४८० | ३ | १२० | ७ | २८० | ७६ | ३०४० |
| ६ | प्रमाणपत्र तह डायग्नोस्टिक रेडियोग्राफी | ७ | २२० | ५ | १५० | २४ | ७५० | ४ | १२० | ८ | २४० | १ | ३० | ३ | ६० | ५१ | १५७० |
| ७ | प्रमाणपत्र तह डेन्टल साइन्स | ० | ० | ३ | १२० | ८ | ३२० | १ | ४० | ० | ० | १ | ४० | १ | ४० | १४ | ५६० |
| ८ | प्रमाणपत्र तह सामान्य चिकित्सा (आयुर्वेद) | ० | ० | ३ | १२० | ३ | १२० | ० | ० | ४ | १६० | २ | ८० | १ | ४० | १३ | ५२० |
| ९ | प्रमाणपत्र तह अक्युपन्चर, अक्युप्रेसर एण्ड मोक्सिबुसन | ० | ० | ० | ० | १ | ४० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | १ | ४० |
| १० | प्रमाणपत्र तह फिजियोथेरापी (मेडिकल साइन्स) | ४ | १५० | १ | ४० | ९ | ३५० | १ | ४० | ७ | २५० | ० | ० | ० | ० | २२ | ८३० |
| ११ | डिप्लोमा इन होमियोथेरापी | ० | ० | ० | ० | १ | ४० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | १ | ४० |
| १२ | डिप्लोमा इन योग एण्ड नेचुरोप्याथी | ० | ० | १ | ४० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | १ | ४० |
| इन्जिनियरिङ्ग | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| १ | डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग | ३४ | १६३२ | ४५ | २१५२ | ५२ | २४९६ | २४ | ११५२ | ३६ | १७२८ | २२ | १०५६ | २७ | १२९० | २४० | ११५०६ |
| २ | डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ्ग | ११ | ५२८ | २१ | १००८ | ८ | ३८४ | ४ | १६२ | ८ | ३८४ | ५ | २४० | ४ | १६२ | ६१ | २९२८ |
| ३ | डिप्लोमा इन इलेक्ट्रानिक्स इन्जिनियरिङ्ग | १ | ४८ | २ | ९६ | १ | ४८ | ० | ० | १ | ४० | ० | ० | ० | ० | ५ | २४० |
| ४ | डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग | ३ | १४४ | ९ | ४३२ | १० | ४८० | २ | ९६ | ५ | २४० | ० | ० | २ | ९६ | ३१ | १४८८ |
| ५ | डिप्लोमा इन जियोमेटिक्स इन्जिनियरिङ्ग | ५ | २४० | १० | ४८० | १६ | ७६८ | ३ | १४४ | ११ | ५२८ | ७ | ३३६ | २ | ९६ | ५४ | २५९२ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|-----|------|-----|------|-----|-------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|------|-------|-----|
| ६ | डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल एण्ड इलेक्ट्रॉनिक्स इन्जिनियरिङ्ग | २ | ९६ | २ | ९६ | ३ | १४४ | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | १ | ९ | ४३२ | |
| ७ | डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग | २ | ९६ | ४ | १९२ | ३ | १४४ | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | १ | १४ | ६४८ | |
| ८ | डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग | १ | ४८ | ३ | १४४ | ७ | २८८ | २ | ८८ | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | २ | २१ | ९५२ | |
| ९ | डिप्लोमा इन इन्फरमेशन टेक्नोलोजी | ६ | २२८ | ४ | १९२ | ७ | ३२८ | १ | ४८ | २ | ९६ | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | १ | २७ | १२८० | |
| १० | डिप्लोमा इन आर्किटेक्चर इन्जिनियरिङ्ग | ३ | १४४ | ० | ० | ४ | १९२ | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | १ | ११ | ५२८ | |
| ११ | डिप्लोमा इन बायोमेडिकल इक्युपमेन्ट इन्जिनियरिङ्ग | ० | ० | ० | ० | १ | २४ | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | १ | १ | २४ | |
| १२ | डिप्लोमा इन रेफ्रिजरेसन एण्ड एअर कण्डिसनिङ्ग | १ | ४८ | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | १ | ३ | १४४ | |
| १३ | डिप्लोमा इन हाइड्रोपावर इन्जिनियरिङ्ग | २ | ९६ | ० | ० | ३ | १४४ | २ | ९६ | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | १२ | ५७६ | |
| १४ | डिप्लोमा इन मेकाट्रॉनिक्स इन्जिनियरिङ्ग | ० | ० | ० | ० | १ | २४ | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | १ | १ | २४ | |
| १५ | डिप्लोमा इन एग्री इन्जिनियरिङ्ग | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | १ | २ | ९६ | |
| १८ | डिप्लोमा इन बायोमेडिकल इन्जिनियरिङ्ग | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | १ | १ | ४८ | |
| कृषि | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| १ | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (एनिमल साइन्स) | ११ | ४४० | २० | ८८० | १५ | ६०० | ११ | ४४० | ११ | ४४० | १४ | ५६० | १२ | ४८० | १२ | ४६० | १२ | ५६० | १७ | ३८८० | |
| २ | डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) | २३ | ९२० | १९ | ७६० | ३४ | १३६० | १९ | ७६० | १९ | ७६० | २७ | १०८० | ४० | १६०० | ३० | १२०० | ३० | १२०० | १९२ | ७६८० | |
| ३ | डिप्लोमा इन फुड एण्ड डेरी टेक्नोलोजी | २ | ८० | १ | ४० | २ | ८० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | १ | ७ | २८० | |
| हस्पिटैलिटी तथा अन्य | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| १ | डिप्लोमा इन होटल म्यानेजमेन्ट | ४ | १६० | १ | ४० | ६ | २४० | २ | ८० | २ | ८० | २ | ८० | ० | ० | ० | ० | ० | १ | ४ | १६ | ६४० |
| २ | डिप्लोमा इन फारेस्ट्री | ३ | १२० | २ | ८० | ५ | २०० | ७ | २८० | ७ | २८० | १३ | ५२० | ११ | ४४० | १० | ४०० | १० | ४०० | ५१ | २०४० | |
| ३ | डिप्लोमा इन सोसियल वर्क | ० | ० | ० | ० | १ | ४० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | १ | १ | ४० | |
| ४ | डिप्लोमा इन इन्टरप्रिनरसिप डेवलपमेन्ट | ० | ० | ० | ० | १ | ४० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | १ | १ | ४० | |
| जम्मा | | १८२ | ७५७८ | २३४ | ९८९२ | ३६३ | १४७४६ | ११५ | ४७८६ | ११५ | ४७८६ | २३७ | ९८१८ | ११८ | ४९५८ | १२७ | ५२९२ | १२७ | ५२९२ | १३७६ | ५७०७० | |

C. प्रदेश अनुसार प्रि-डिल्लोमा तहका कार्यक्रमको विवरण तथा भर्ना क्षमता

| क्र. सं. | कार्यक्रम | कोशी प्रदेश | | मधेश प्रदेश | | बागमती प्रदेश | | गण्डकी प्रदेश | | लुम्बिनी प्रदेश | | कर्णाली प्रदेश | | सुदूरपश्चिम प्रदेश | | जम्मा | |
|----------------------|--|-------------|--------------|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|--------|--------------|
| | | संख्या | भर्ना क्षमता | संख्या | भर्ना क्षमता | संख्या | भर्ना क्षमता | संख्या | भर्ना क्षमता | संख्या | भर्ना क्षमता | संख्या | भर्ना क्षमता | संख्या | भर्ना क्षमता | संख्या | भर्ना क्षमता |
| इन्जिनियरिङ्ग | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| १ | प्रि- डिप्लोमा इन सिभिल इन्जिनियरिङ्ग | २६ | १०४० | २१ | ८४० | ४० | १६०० | १३ | ५२० | २६ | १०३० | २५ | १००० | २९ | ११६० | १८० | ७९१० |
| २ | प्रि- डिप्लोमा इन सर्भे इन्जिनियरिङ्ग | ५ | २०० | ६ | २४० | ५ | २०० | २ | ८० | ९ | ३६० | ३ | १२० | ३ | १२० | ३३ | १३२० |
| ३ | प्रि- डिप्लोमा इन कम्प्युटर इन्जिनियरिङ्ग | १० | ४०० | १२ | ४८० | ९ | ३६० | ३ | १२० | ९ | ३६० | ५ | २०० | ५ | २०० | ५३ | २१२० |
| ४ | प्रि- डिप्लोमा इन मेकानिकल इन्जिनियरिङ्ग | ० | ० | १ | २४ | ३ | ११५ | २ | ८० | ३ | १०४ | ० | ० | ० | ० | ९ | ३२३ |
| ५ | प्रि- डिप्लोमा इन रेफ्रिजरेसन एण्ड एअर कण्डिसनिङ्ग | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | १ | २० | ० | ० | ० | ० | १ | २० |
| ६ | प्रि- डिप्लोमा इन अटोमोबाइल इन्जिनियरिङ्ग | ० | ० | ० | ० | २ | ६४ | १ | ४० | ३ | १०४ | ० | ० | ० | ० | ६ | २०८ |
| ७ | प्रि- डिप्लोमा इन इलेक्ट्रोनिक्स इन्जिनियरिङ्ग | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | २ | ५२ | ० | ० | ० | ० | २ | ५२ |
| ८ | प्रि- डिप्लोमा इन वाटर सरप्लाई एण्ड सेनिटरी इन्जिनियरिङ्ग | १ | ४० | ० | ० | १ | ३५ | ० | ० | १ | ४० | ० | ० | ० | ० | ३ | ११५ |
| ९ | प्रि- डिप्लोमा इन इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ्ग | ८ | ३२० | १२ | ४८० | १५ | ५९६ | ७ | २८० | १५ | ५९० | ० | २०० | ६ | २४० | ६९ | २७०५ |
| कृषि | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| १ | प्रि- डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर भेटेरिनरी साइन्स | १३ | ५२० | १० | ४०० | २९ | ११६० | १३ | ५२० | १८ | ७२० | २० | ८० | २६ | १०४० | १२९ | ५१६० |
| २ | प्रि- डिप्लोमा इन लाइभस्टक प्रोडक्सन/ एनिमल हेल्थ | ० | ० | ३ | १२० | १ | ४० | २ | ८० | २ | ८० | ० | ० | २ | ८० | १० | ४०० |
| ३ | प्रि- डिप्लोमा इन एग्रिकल्चर (प्लान्ट साइन्स) | १५ | ६०० | १२ | ४८० | ३७ | १४८० | ३० | १२०० | ३१ | १२४० | ४६ | १८४० | ६५ | २६०० | २३६ | ९४४० |
| अन्य | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| १ | प्रि-डिलोमा इन कुलिनरी आर्ट्स | ० | ० | ० | ० | ३ | १२० | २ | ६० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | ५ | १८० |
| २ | प्रि-डिलोमा इन सोसियल मोबिलाइजेसन | १ | ४० | ० | ० | २ | ८० | २ | ८० | २ | ८० | ० | ० | ० | ० | ७ | २८० |
| ३ | प्रि-डिलोमा इन इन्टरप्रेनरसिप डेभलपमेन्ट | ० | ० | ० | ० | १ | ४० | ० | ० | १ | ४० | ० | ० | १ | ४० | ३ | १२० |
| ४ | प्रि-डिलोमा इन कम्प्युटर एप्लिकेसन एण्ड सेक्रेटरियल म्यानेजमेन्ट | १ | ४० | ० | ० | ० | ० | ० | ० | २ | ७० | ० | ० | ० | ० | ३ | ११० |
| जम्मा | | ८० | ३२०० | ७६ | ३०२४ | १४६ | ५८०९ | ७७ | ३०६० | १२७ | ४९७० | १०३ | ४१२० | १३९ | ५५६० | ७४८ | २९७४३ |

फोटो फिचर





प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्
सूचना तथा अनुसन्धान महाशाखा
सानोठिमी, भक्तपुर
पोष्टवक्स नं. ३५४६, काठमाडौं, नेपाल
फोन नं.: ०१-५६३९४५१/६६३६१७२
इमेल: research@ctevt.org.np
वेबसाइट: www.ctevt.org.np